

แบบฟอร์มเสนอโครงการ
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะทำงานด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสสนาฐ์ โต๊ะพา /อาจารย์ชารินี มาซอ

4. ประเภทโครงการ:

☐ บำเพ็ญประโยชน์

☐ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง

☐ วิชาการ

☐ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

☒ ศิลปวัฒนธรรม

☐ อื่น ๆ

5. สถานะโครงการ: ☒ บรรจุในแผน ☐ นอกแผน

6. ประเภทโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง (โปรดระบุรายละเอียดผลการดำเนินงาน)

7. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

7.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล

อัตลักษณ์บัณฑิต I-WiSe

☐ ซื่อสัตย์ มีวินัย (Integrity)

☒ ใฝ่ปัญญา (Wisdoms)

☐ มีจิตสาธารณะ (Social Engagement)

การตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)

☐ 1. Critical thinking & Complex problem solving (Head, Hand)

การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (ความคิด, การกระทำ)

☐ 2. Innovative thinking and Entrepreneurial (Head, Hand)

ความคิดเชิงนวัตกรรมและการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ (ความคิด, การกระทำ)

☐ 3. Technology Literacy & Communication skills (Head, Hand, Habit)

การรู้เทคโนโลยีและการมีทักษะการสื่อสาร (ความคิด, การกระทำ, ลักษณะนิสัย)

☐ 4. Emotional intelligence & Professional behavior (Head, Heart, Habit)

ความฉลาดทางอารมณ์ และพฤติกรรมแบบมืออาชีพ (ความคิด, จิตใจ, ลักษณะนิสัย)

☒ 5. Social Engagement (Head, Heart, Health, Habit)

การมีส่วนร่วมทางสังคม (การกระทำ, จิตใจ, สุขภาพ, ลักษณะนิสัย)

7.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ/หน่วยงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผลิตรายการทางการ พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มี สมรรถนะทางวัฒนธรรม สาธารณภัยและ สมรรถนะสากลเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน	-

7.3 ความสอดคล้องกับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ข้อที่	ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนา นิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ทั่วไป)	เกณฑ์ข้อที่ 2) แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต/นักศึกษามีการดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☐ 1. คุณธรรมจริยธรรม ☐ 2. ความรู้ ☒ 3. ทักษะทางปัญญา ☒ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ☐ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีเป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่ให้บริการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านวิชาการ เป็นต้น ทำให้มีประชาชนได้เข้ามาเรียนรู้ในฐานะนักศึกษา นักวิจัยและอื่น ๆ อีกมากมาย แต่ด้วยสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมอย่างความชัดเจนมากกว่าวิทยาเขตอื่น ๆ ทำให้บุคคลภายนอกที่เข้ามาเรียนรู้ต้องปรับวิธีคิด การใช้ชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ มากมาย เช่น ด้านอาหาร ภาษา ประเพณีวัฒนธรรม เป็นต้น เช่นเดียวกับนักศึกษาใหม่ ที่ต้องรับวิธีการใช้ชีวิตในหลาย ๆ เรื่องด้วยกัน

ก้าวแรกของการเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยนั้น นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงและการริเริ่มการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ในชีวิตนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน เช่น การสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนใหม่ การปรับตัวในสิ่งแวดล้อมใหม่ การปรับตัวเกี่ยวกับการเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่สำหรับนักศึกษาใหม่ทุกคน และถ้านักศึกษาสามารถปรับตัวได้ดีจะให้นักศึกษาสามารถก้าวสู่ความสำเร็จในชีวิตตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ แต่ถ้านักศึกษาไม่สามารถปรับตัวได้จะส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่ได้วางไว้ในอนาคต อีกทั้งการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยเป็นการศึกษาแบบผู้ใหญ่ (Adult learning) และ Active learning ดังนั้น การศึกษามีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน ๆ จะทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น

การที่นักศึกษาแต่ละคนจะมีสัมพันธ์ภาพที่ดีได้นั้นต้องอาศัยการทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ รู้จัก ได้ใช้ชีวิตร่วมกันและที่สำคัญคือทำให้นักศึกษาได้เข้าใจเพื่อนมากขึ้น โดยทางคณะมีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของนักศึกษา จึงได้

มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อมิตรภาพที่ดีของนักศึกษาและการเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ถูกต้องและสามารถอยู่ในพื้นที่ที่มีความต่างทางด้านวัฒนธรรมต่อไป

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตและบริบทเชิงวัฒนธรรมของคนในชุมชน
2. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้สะท้อนมุมมองการทำงานร่วมกัน การดำเนินวิถีชีวิตตามบริบทในท้องถิ่น และการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม

10. กลุ่มเป้าหมาย (รวมทั้งหมด 95 คน)

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รหัส 68 จำนวน 84 คน
2. นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ มาร่วมเป็นคณะทำงาน จำนวน 6 คน
3. คณาจารย์และบุคลากรจำนวน 5 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ (โปรตรอบวัน/เดือน/ปี)

จำนวน 1 วัน คือ วันเสาร์ที่ 16 สิงหาคม 2568

12. สถานที่

ณ ชุมชนตำบลละหาร อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส

13. รูปแบบกิจกรรม

ลงพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

14. วิธีการดำเนินการ / กำหนดการ

14.1 วิธีการดำเนินการ

วันที่	เรื่อง
9 กรกฎาคม 2568	ติดต่อประสานพื้นที่ชุมชนที่
9 กรกฎาคม 2568	เขียนโครงการ
18 กรกฎาคม 2568	ส่งเสนอโครงการ
19 กรกฎาคม 2568	ประสานงานกับนักศึกษา, วิทยากร, แยกผู้ที่มีเกียรติ
29 กรกฎาคม 2568	ติดตามการดำเนินงานเตรียมความพร้อม
16 สิงหาคม 2568	ดำเนินการจัดโครงการ
26 สิงหาคม 2568	สรุปผล/สะท้อนคิดการดำเนินโครงการ
29 สิงหาคม 2568	สรุปโครงการ ส่งเบิกงบประมาณรายจ่าย
29 สิงหาคม 2568	ส่งสรุปโครงการ

14.2 กำหนดการ

วันที่/เวลา	กิจกรรม
วันที่ 10 ส.ค. 68	-ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม ระหว่างทีมอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา -กิจกรรมเพื่อชี้แจงเตรียมการเรียนรู้ชุมชน ผ่านระบบ zoom โดย ผศ.อัสนาฐ์ โต๊ะพา และทีมวิทยากรกลุ่ม มีประเด็นดังนี้ 1. แนวทางการสร้างสัมพันธ์ภาพและข้อปฏิบัติในการเข้าชุมชน 2. แนวทางการสัมภาษณ์ประวัติความเป็นมาของชาติพันธุ์ การดำรงชีวิตภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรมตามวิถีศาสนา การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยมการประกอบอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ชุมชน และเอกลักษณ์ของชุมชน 3. แนวทางการสัมภาษณ์คุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม
วันที่ 16 ส.ค. 68 06.30-06.45 06.45-08.45 08.45-09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	กิจกรรมภาคเช้า - ลงทะเบียน - เดินทางสู่ชุมชน ตำบลละหาร อำเภอยิ่งง จัหวัดนราธิวาส - กิจกรรมสันทนาการ และพิธีเปิด (อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาจิตอาสา) ☐ กล่าวชี้แจงรายละเอียดกำหนดการ โดย นักศึกษาจิตอาสา ☐ กล่าวต้อนรับและพุดภาพรวมบริบท โดย ผู้นำชุมชน ☐ กล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกแก่ผู้นำชุมชน โดย ประธานโครงการ - กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลชุมชน โดย ผู้นำชุมชน - กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชน โดย ตัวแทนปราชญ์ชาวบ้าน - กิจกรรมนำชม แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มๆละ 20 คน กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวัด ให้ความรู้โดย ตัวแทนชาวบ้านชุมชนพุทธ กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับมัสยิด ให้ความรู้โดย ตัวแทนชาวบ้านชุมชนมุสลิม กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ความรู้โดย ตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ความรู้โดย ตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน
12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 16.30 16.30 น.	กิจกรรมภาคบ่าย - รับประทานอาหารกลางวัน และละหมาด - กิจกรรมนำชม แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มๆละ 20 คน (ต่อ) กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวัด ให้ความรู้โดย ตัวแทนชาวบ้านชุมชนพุทธ กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับมัสยิด ให้ความรู้โดย ตัวแทนชาวบ้านชุมชนมุสลิม กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ความรู้โดย ตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ความรู้โดย ตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน นำชม พิพิธภัณฑ์มรดกวัฒนธรรมอิสลาม และศูนย์การเรียนรู้คัมภีร์อัลกุรอาน และนำชมหอพิพิธภัณฑ์ขุนละหาร โดย ผู้นำชุมชน /ปราชญ์ชาวบ้าน - รับประทานอาหารว่าง และสะท้อนการเรียนรู้จากกิจกรรม - ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กล่าวขอบคุณ - เดินทางกลับมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเข้า-
 บ่ายประมาณ 10 นาที

15. ความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ และจะต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

15.1 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

15.2 มีการบูรณาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

15.3 มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

16. งบประมาณ

16.1 แหล่งงบประมาณ :

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000
แหล่งงบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000

16.2 งบประมาณ : 50,000 บาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. หมวดค่าใช้จ่าย		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการและผู้จัดโครงการ จำนวน 95 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	6,650.00
1.2	ค่าอาหารมื้อเที่ยงและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการและผู้จัดโครงการ จำนวน 95 คน x 1 มื้อ x 80 บาท	7,600.00
1.3	ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน 2 คัน x 7,000 บาท	14,000.00
2. หมวดค่าตอบแทน		
2.1	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย จำนวน 2 คนๆ ละ 1 ชม. ชม.ละ 600 บาท	1,200.00
2.2	ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 2 ชม. ชม.ละ 600 บาท	4,800.00
2.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง พชร.รถตุ้ม ม.อ. จำนวน 1 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 420 บาท	420.00
2.4	ค่าเงินรางวัลประกวดวิดีโอ - รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล x 1,000 บาท - รางวัลรองชนะเลิศ 1 รางวัล x 800 บาท - รางวัลชมเชย 2 รางวัล x 500 บาท	1,000.00 800.00 1,000.00
3. หมวดวัสดุ		

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ ม.อ. ไป-กลับ ประมาณการ	3,000.00
3.2	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าเอกสารโครงการ	6,630.00
3.3	ค่าของที่ระลึกสำหรับชุมชน จำนวน 1 ชิ้น x 1,000 บาท	1,000.00
3.4	ค่าบัตรเข้าชม จำนวน 95 คน x 20 บาท	1,900.00
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000.00

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

17.1 ผลผลิต (output)

- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนด
- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับดี

17.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันตลอดโครงการโดยไม่มีข้อร้องเรียน
- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาไม่เกิดภาวะ culture shock ขณะร่วมโครงการ
- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนจากชาวบ้านขณะร่วมโครงการ

17.3 ผลกระทบ (impact)

- นักศึกษาสามารถปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมต่างวัฒนธรรมระหว่างการเรียนตลอดหลักสูตร
- คณาจารย์และบุคลากรสามารถปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมต่างวัฒนธรรมตลอดระยะเวลาการทำงาน

18. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและการประเมินผล

1. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนจากผู้ร่วมโครงการและชาวบ้านตลอดโครงการ
2. พฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการที่แสดงถึงภาวะ culture shock ขณะร่วมโครงการ
3. การสะท้อนคิดภายหลังการจัดกิจกรรมของผู้ร่วมโครงการ
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
5. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ

วัตถุประสงค์	การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตและบริบทเชิงวัฒนธรรมของคนในชุมชน	- ประเด็นสะท้อนคิดรูปแบบกิจกรรม มีการสะท้อนคิดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ได้แก่ การเคารพคุณค่าความเชื่อ การหลีกเลี่ยงการถูกละเมิดคุณค่าความเชื่อ และคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน	- คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้สะท้อนคิดหลังจากการทำงานร่วมกัน การดำเนินวิถีชีวิตตามบริบทในท้องถิ่น และการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- คะแนนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี
--	--------------------------------	--

19. ข้อเสนอแนะและผลการประเมินโครงการครั้งที่เพื่อปรับปรุงการจัดโครงการครั้งนี้

ข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงจากโครงการครั้งที่แล้ว	แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. อยากให้จัดหลาย ๆ วัน นอนค้างบ้านชาวนาน เพื่อซึมซับวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น	งบประมาณมีจำกัด หากค้างคืนจำเป็นต้องใช้งบประมาณค่อนข้างเยอะ
2. การลงเรือควรวางชูชีพเพื่อป้องกันอันตรายสำหรับอุบัติเหตุ	ประสานผู้เกี่ยวข้องให้มีชูชีพ
3. ในรถบัสไม่มีคนให้ข้อมูลนักศึกษาว่าต้องไปที่ไหนต่อ	เพิ่มคณะทำงานเป็นผู้ประสานงานในรถบัส
4. ตอนวิทยากรให้ความรู้ อยากให้มีเครื่องขยายเสียงเพื่อให้ได้ยินทั่วกัน	ประสานแจ้งขอสนับสนุนจากชุมชน หากชุมชนไม่มีขอยืมใช้ลำโพงล้อเลื่อนของคณะไปด้วย

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
แบบประเมินการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2568

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง อายุ ปี ชั้นปีที่

2. ประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

หัวข้อ	ข้อคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์					
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตของคนในชุมชน					
- นำสิ่งที่เรียนรู้มาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุ TQF					
- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง					
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวได้ในพื้นที่ต่างวัฒนธรรม					
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ					
- ความพึงพอใจในการวางแผนการดำเนินงาน					
- การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของการดำเนินงาน					
- ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ					
- ความเหมาะสมของอุปกรณ์เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก					
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
- ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					
4. ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
- การพัฒนาความรู้					
- การพัฒนาทัศนคติ					
- การพัฒนาทักษะและความสามารถ					
- การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม					
- การนำไปประยุกต์ใช้					

ข้อเสนอแนะ

.....