

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชีววิทยาปิทยบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษานิเทศก์วิชาชีพพยาบาล
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะทำงานด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายระพีภัฏ บูละ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
นางสาวอรุษา ยอดณรงค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4

ที่ปรึกษาโครงการ ดร.อุบล วรรณกิจ

4. ประเภทโครงการ:

- | | |
|---|---|
| ☐ บำเพ็ญประโยชน์ | ☒ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง |
| ☐ วิชาการ | ☐ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ |
| ☐ ศิลปวัฒนธรรม | ☐ อื่น ๆ |

5. สถานะโครงการ:

- ☐ บรรจุในแผน ☒ นอกแผน

6. ประเภทโครงการ :

- ☒ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบรายละเอียตผลการดำเนินงาน)

7. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

7.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล

อัตลักษณ์บัณฑิต I-WiSe

- ☐ ชื่อสัตย์ มีวินัย (Integrity)
- ☒ ใฝ่ปัญญา (Wisdoms)
- ☐ มีจิตสาธารณะ (Social Engagement)

การตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)

- ☐ 1. Critical thinking & Complex problem solving (Head, Hand)
การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (ความคิด, การกระทำ)
- ☐ 2. Innovative thinking and Entrepreneurial (Head, Hand)
ความคิดเชิงนวัตกรรมและการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ (ความคิด, การกระทำ)
- ☐ 3. Technology Literacy & Communication skills (Head, Hand, Habit)
การรู้เทคโนโลยีและการมีทักษะการสื่อสาร (ความคิด การกระทำ ลักษณะนิสัย)
- ☒ 4. Emotional intelligence & Professional behavior (Head, Heart, Habit)
ความฉลาดทางอารมณ์ และพฤติกรรมแบบมืออาชีพ (ความคิด, จิตใจ, ลักษณะนิสัย)

☐ 5. Social Engagement (Head, Heart, Health, Habit)

การมีส่วนร่วมทางสังคม (การกระทำ, จิตใจ, สุขภาพ, ลักษณะนิสัย)

7.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ/ หน่วยงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผลิตบุคคลากรทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สาธารณภัยและสมรรถนะสากลเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน	-

7.3 ความสอดคล้องกับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ข้อที่	ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ทั่วไป)	เกณฑ์ข้อที่ 2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☒ 1. คุณธรรมจริยธรรม ☐ 2. ความรู้ ☒ 3. ทักษะทางปัญญา ☒ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ☐ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7.4 ระบุตัวบ่งชี้ (ข้อ)/โปรตระกูลเอกสารอ้างอิง

7.4.1 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ : -พฤติกรรมเชิงสัญลักษณ์ถึงค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ

พยาบาล และพัฒนาบุคลิกภาพทางวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้โครงการ : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- ความพึงพอใจต่อโครงการ

7.4.2 เอกสารอ้างอิง – รายงานสรุปโครงการและภาพกิจกรรม

8. หลักการและเหตุผล

การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยทั้งองค์ความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พยาบาลไม่เพียงต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกถึงความเมตตา สุภาพอ่อนโยน และมีบุคลิกภาพที่สร้างความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ

งานวิจัยในระดับนานาชาติ เช่น การศึกษาของ Alfes, Madigan และ Furlong (2013) พบว่าบุคลิกภาพเชิงบวกของพยาบาล เช่น ความมั่นใจ ความสามารถในการปรับตัว และความสามารถในการสื่อสารอย่างมืออาชีพ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางคลินิกที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในหมู่ผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานอีกด้วย

สำหรับประเทศไทย งานวิจัยของ **วิภาดา รัตนปัญญา และคณะ (2561)** ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลในสายตาของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้างานพยาบาล พบว่าคุณลักษณะภายนอก เช่น บุคลิกภาพ การแต่งกาย ความมั่นใจในการพูดและการแสดงออก เป็นปัจจัยสำคัญที่สะท้อนถึงความเป็นมืออาชีพ และมีผลต่อการได้รับการยอมรับในที่ทำงาน รวมถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นอกจากนี้ จากการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลวิชาชีพ และผู้รับบริการในสถานพยาบาล พบว่าความคาดหวังต่อนักศึกษาพยาบาลหรือพยาบาลจบใหม่ คือการแสดงออกถึงความสุภาพ ความมั่นใจ มีมารยาท และสามารถสื่อสารอย่างเหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพ ทั้งนี้ นักศึกษาพยาบาลหลายคนยังขาดการฝึกฝนด้านบุคลิกภาพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความไม่มั่นใจเมื่อต้องเข้าสู่สถานที่ทำงานจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลมีความพร้อมทั้งด้านบุคลิกภาพ มารยาททางวิชาชีพ และการสื่อสารอย่างเหมาะสมก่อนเข้าสู่วิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพและการทำงานในระบบสุขภาพ” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง การสร้างความตระหนักรู้ และการสะท้อนตนเอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ดีในโลกแห่งการทำงาน และสามารถเป็นพยาบาลวิชาชีพที่พึงประสงค์ของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ
- 9.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร มารยาททางสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในวิชาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 100 คน
- อาจารย์ วิทยากรและบุคลากร จำนวน 10 คน

11. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.30-16.30 น.

12. สถานที่

ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

13. รูปแบบกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ บรรยาย workshop อภิปรายแลกเปลี่ยนจากกรณีศึกษา

14. วิธีการดำเนินการ/กำหนดการ

14.1 วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วันที่
1	วางแผนและกำหนดรูปแบบการจัดโครงการ	ก.ค. 2568
2	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติใช้เงิน	ส.ค. 2568
3	- ทาบทาม แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด และจัดทำหนังสือเชิญเข้าร่วม - จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติยืมเงินมหาวิทยาลัย	ส.ค. 2568
4	บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ	ก.ย. 2568

14.2 กำหนดการ

กำหนดการวันจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสู่วิชาชีพการพยาบาล

โดยมีวิทยากรตลอดโครงการ คือ อาจารย์พัชรกัญญ์ ยังปากน้ำ คณะวิทยาการสื่อสาร

เวลา	กิจกรรม
08.30-08.45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
08.45-09.00 น.	เปิดโครงการ โดย คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวรายงานโดย เราะหมัด/อรุษา
09.00-11.00 น.	บรรยายหัวข้อ “การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน : บุคลิกภาพที่ดีของพยาบาล”
11.00-12.00 น.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ “การปรับบุคลิกภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในเชิงวิชาชีพ” – การฝึกท่าทาง น้ำเสียง การแต่งกาย การยืน/เดินอย่างมั่นใจ – Role play สถานการณ์การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ “การปรับบุคลิกภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในเชิงวิชาชีพ” (ต่อ) – การฝึกท่าทาง น้ำเสียง การแต่งกาย การยืน/เดินอย่างมั่นใจ – Role play สถานการณ์การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน
15.00-16.00 น.	Workshop “การเตรียมตัวสู่การทำงาน” – การเขียนเรซูเม่และการสัมภาษณ์งาน – มารยาทในสถานที่ทำงาน การทำงานร่วมกับทีม
16.00-16.30 น.	กล่าวปิด ประเมินโครงการ

15. ความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ และจะต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

15.1 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด)

มี บูรณาการร่วมกับวิชาการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ โดยให้นักศึกษาคิดสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเลิกสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

15.2 มีการบูรณาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

15.3 มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

16. งบประมาณ

16.1 แหล่งงบประมาณ : เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

16.2 งบประมาณ : 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	ราคา(บาท)
หมวดค่าใช้สอย		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม 110 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	7,700
2.	ค่าอาหารมือเที่ยงวิทยากรและอาจารย์ 10 คน x 150 บาท	1,500
หมวดค่าตอบแทน		
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน คนละ 6 ชม. ชม.ละ 800 บาท	4,800
หมวดค่าวัสดุ		
1.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดโครงการอื่น ๆ	1,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		15,000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

17.1 ผลผลิต (output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

17.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมสู่วิชาชีพได้

17.3 ผลกระทบ (impact)

- อัตราการได้งานทำ

18. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและการประเมินผล

วัตถุประสงค์	การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
1. เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ	- ประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80 - คะแนนประเมินความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีทักษะด้านการสื่อสาร มารยาททางสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในวิชาชีพ	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ -แบบประเมินการฝึกทักษะพัฒนาบุคลิกภาพ	- ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการอยู่ในระดับดี -คะแนนการฝึกทักษะ

19. จำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่ได้รับ (เลือกได้เพียงประเภทเดียว)

19.1 สำหรับผู้จัดโครงการ

☐ ประเภทกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ

ข้อที่.....จำนวน.....ชั่วโมง

☐ ประเภทกิจกรรมเข้าร่วมตามความสนใจ

ข้อที่.....จำนวน.....ชั่วโมง

19.2 สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

☒ ประเภทกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ

ข้อที่ 7 กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง

ข้อที่ 9 กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะความซื่อสัตย์มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3 ชั่วโมง

☐ ประเภทกิจกรรมเข้าร่วมตามความสนใจ

ข้อที่ กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและนันทนาการ จำนวน 4 ชั่วโมง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(ดร.อุบล วรรณกิจ)

วันที่.....19....../.....ส.ค....../.....2568.....

(ลงชื่อ)เลขาโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ กำจรศุภสวัสดิ์)

วันที่.....19....../.....ส.ค....../.....2568.....

แบบประเมินโครงการ “พัฒนาบุคลากรนักศึกษาสู่วิชาชีพพยาบาล”
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2568
วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) อายุปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาบุคลากรนักศึกษาสู่วิชาชีพพยาบาล”

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์					
- เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรต่อต้านการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา					
- เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรต่อต้านการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ					
- ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
- สามารถนำความรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับไปปรับใช้ได้					
- การประชาสัมพันธ์โครงการ					
- สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
- รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
- เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
- การอำนวยความสะดวกภายในงาน					
- ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

แบบประเมินโครงการ “พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาวิชาชีพพยาบาล”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2568

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบประเมิน : ☐ ก่อน ☐ หลัง

อายุปี

เพศ : ☐ ชาย ☐ หญิง

ศาสนา

ส่วนที่ 1: แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ

คำชี้แจง: โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. บุคลิกภาพที่เหมาะสมของพยาบาลควรเป็นอย่างไร?
 - ก. เคร่งขรึม
 - ข. สุภาพ อ่อนโยน
 - ค. เฉยเมย
 - ง. พูดตรงไปตรงมาโดยไม่คำนึงถึงความรู้สึก
2. การแต่งกายที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาพยาบาลควรเป็นอย่างไร?
 - ก. แต่งตามแฟชั่น
 - ข. เรียบร้อย สะอาด
 - ค. สวมรองเท้าแตะ
 - ง. ใส่เครื่องประดับจำนวนมาก
3. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของบุคลิกภาพที่ดี
 - ก. การพูดจาไพเราะ
 - ข. การแสดงออกทางสีหน้าที่เหมาะสม
 - ค. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - ง. การยิ้มแย้มแจ่มใส
4. การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกควรรวมถึงเรื่องใดบ้าง?
 - ก. การแต่งกาย
 - ข. ท่าทางการยืน/เดิน
 - ค. การดูแลสุขภาพร่างกาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. บุคลิกภาพที่ดีมีผลต่อวิชาชีพพยาบาลอย่างไร?
 - ก. ทำให้ผู้ป่วยไว้วางใจ
 - ข. ช่วยในการสื่อสาร

ค. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิชาชีพ

ง. ถูกทุกข้อ

คะแนนรวม: / 5

ระดับความรู้:

- 0-2 คะแนน = ต้องปรับปรุง
- 3-4 คะแนน = พอใช้
- 5 คะแนน = ดีมาก

ส่วนที่ 2: แบบประเมินทักษะการพัฒนาศิลกภาพ

คำชี้แจง: โปรดประเมินตนเองตามระดับความสามารถในแต่ละข้อ โดยใช้คะแนน 1-5

(1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)

รายการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ฉันสามารถแต่งกายให้เหมาะสมกับบทบาทนักศึกษาพยาบาลได้					
2. ฉันมีท่าทางการยืน เดิน และนั่งที่เหมาะสมและมั่นใจ					
3. ฉันสามารถสื่อสารกับผู้อื่นด้วยน้ำเสียงและคำพูดที่สุภาพ					
4. ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกทางสีหน้าได้เหมาะสม					
5. ฉันมีความมั่นใจในการนำเสนอตนเองต่อที่สาธารณะ					
6. ฉันสามารถใช้มารยาททางสังคมที่เหมาะสมกับวิชาชีพพยาบาล					
7. ฉันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					

รวมคะแนน: / 35

ระดับทักษะ:

- 7-17 คะแนน = ต้องปรับปรุง
- 18-27 คะแนน = พอใช้
- 28-35 คะแนน = ดีมาก