

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568

2. ความสอดคล้อง

2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	หลัก	รอง (ถ้ามี)
SO1	สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	☐	☐
SO2	สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและการแพทย์	☒	☐
SO3	สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร	☐	☐
SO4	สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ความยั่งยืน	☐	☒
SO5	ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	☐	☐
SO6	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ	☐	☐

2.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> <https://planning.psu.ac.th/documents/information/planning/plan66-70.pdf>

2.3 Focus Area

FA1	Agriculture	☐
FA2	Food	☐
FA3	Wellness	☐
FA4	Aging	☐
FA5	Medical	☒
FA6	Ocean	☐
FA7	Climate Change/Disaster	☐
FA8	Language Education	☐
FA9	Peace and Conflict	☐
FA10	Halal	☐
FA11	Creative/Innovative Economy	☐
FA12	Tourism/Cultural Capital	☐

2.4 ความสอดคล้องเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์คณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์		เป้าประสงค์คณะฯ	ตัวชี้วัด
☐	SO1 หลักสูตร Degree ผ่านการรับรองมาตรฐานสากล ACEN	-	-
☐	SO2 International Post-Graduation Program	-	-
☐	SO3 Center of On-demand & Work Integrated Learning for Global Citizen	-	-
☐	SO4 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายสาธารณะ	-	-
☐	SO5 Frontier Research for Global Health	-	-
☐	SO6 Premium wellness สู่ land mark ชายแดนใต้	-	-
☐	SO7 Digital primary healthcare	-	-
☐	SO8 Faculty Development & Engagement	-	-
☐	SO9 การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (TQC/EdPEx300)	-	-
☐	SO10 Financial Sustain	-	-
☐	SO11 Digital Transformation	-	-
☐	ไม่สอดคล้อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมประจำปี	-	-

ข้อมูลอ้างอิง/ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> https://emailpsuac-my.sharepoint.com/personal/ladda_pe_psu_ac_th/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fladda%5Fpe%5Fpsu%5Fac%5Fth%2FDocuments%2F%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%B52567&view=0

3.เป้าหมายที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> <https://www.sdgmovement.com/sdg-101/>

โปรดระบุSDGs ที่สอดคล้อง 04

ผลการประเมิน Impact score-.....

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
1.ผลผลิต เชิงปริมาณ : 1. นักศึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2. คะแนนความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 เชิงคุณภาพ :	คะแนน	1. คะแนนความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
2.ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : 1. นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคี ประองตองกันในทุกคณะ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรมและสามารถปรับวิธีการใช้ชีวิตในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรมได้ 3. ได้องค์ความรู้ด้านการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	-	-
3.ผลกระทบ -	-	-

4. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมีผลต่อการดูแลสุขภาพที่มีแตกต่างกัน เช่น วัฒนธรรมพุทธ มีความเชื่อเรื่องโชคลาง ผีสง การปิดเป่า โดยใช้มนต์รักษาโรค แต่ยังคงให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพแบบแผนปัจจุบันมากกว่าแบบแผนโบราณ วัฒนธรรมอิสลามยึดคำสอนของศาสดาเป็นหลัก จึงปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ระบุนี้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งการปฏิบัติตามหลักศาสนาซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมการรักษา (จรัญชวิญญู แก้ว, 2539) หรือความเสี่ยงด้านวิถีวัฒนธรรมยามเกิดโรคระบาดโควิด19 ที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในระดับครอบครัว ชุมชนและในสังคมมากกว่าจังหวัดอื่น ๆ เนื่องจากบริบทวิถีการสละ การยังคงความเป็นครอบครัวขยาย การรับประทานอาหารร่วมกันหรือการใช้มือในการรับประทานอาหารของชาวมุสลิมหรือคนรุ่นเก่า แม้แต่การคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ด้านภาษา หรือผู้สูงวัยที่ยังคงใช้ภาษาจีน มาลายู หรือการใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร นอกจากนี้การคงไว้ซึ่งความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ด้านจิตวิญญาณด้านการปฏิบัติศาสนกิจที่ตึงตามแม้ในยามที่เจ็บป่วยนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรทางด้านสุขภาพต้องมีความรู้ ความเข้าใจและไวต่อการตอบสนองต่อการออกแบบการดูแลสุขภาพและความต้องการเชิงวัฒนธรรมครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ละจิตวิญญาณ อันจะส่งผลให้พยาบาลและผู้ให้บริการมีความเข้าใจกันและกันมากขึ้น ช่วยให้ ส่งเสริมคุณภาพการบริการ เกิดบริการที่มีความ เหมาะสมกับบริบทของผู้ใช้บริการทั้งด้านเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม ซึ่งจะช่วยให้ผลลัพธ์ทางสุขภาพดีขึ้น องค์ความรู้และสมรรถนะเชิงวัฒนธรรมจึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการได้รับบริการทางสุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งอยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และรอยต่อของชายขอบและชายฝั่งที่สามารถติดต่อกับชายคาประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และประเทศในกลุ่มมุสลิม ทำให้ประชากรที่อาศัยอยู่มีความหลากหลายทางภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางสุขภาพให้มีสมรรถนะทางวัฒนธรรมผ่านการบูรณาแนวคิดของความหลากหลายทางวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ รวมถึงการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม(cultural knowledge) ที่หลากหลายของผู้ใช้บริการได้ การที่จะช่วยให้นักศึกษาได้มีทักษะเกี่ยวกับวัฒนธรรม (cultural skill) และสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการต่างวัฒนธรรม(cultural encounter) รวมถึงการสื่อสารที่เหมาะสม จนสามารถนำไปสู่ความปรารถนาที่จะมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม (cultural desire) โดยต้องมีการบูรณาการสู่การปฏิบัติจึงจะช่วยพัฒนาให้เกิดสมรรถนะทางวัฒนธรรมทางการพยาบาลในนักศึกษาได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้การพยาบาลต่างวัฒนธรรมและสามารถปรับใช้การพยาบาลในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรมได้โดยบูรณาการการบริการวิชาการและการวิจัย
2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 82 คน และอาจารย์ จำนวน 7 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะดำเนินกิจกรรม แบ่งเป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม –16 พฤศจิกายน 2568

ระยะที่ 2 สัมมนา การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ในสัปดาห์ที่15-16 ซึ่งสุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

9. สถานที่ในการจัดโครงการ

ระยะที่ 1

1. ชุมชนชาวมอแกน หมู่บ้านทับตะวัน อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา
2. หมู่บ้านชนเผ่า ภาคเหนือ จ.แม่ฮ่องสอน
3. ชุมชนมันนี อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
4. หมู่บ้านคีรีวง จ.นครศรีธรรมราช
5. อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี
6. ชนเผ่าชาวกู อ.กงหรา จ.พัทลุง
7. ชุมชนชาวพม่า จ.ระนอง

หมายเหตุ: อาจมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่

ระยะที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วิไล อุดมพิทยาสรพร

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคี ประองดองกันในทุกหมู่คณะ
2. นักศึกษามีทักษะด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรมและสามารถปรับวิถีการใช้ชีวิตในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรมได้
3. ได้องค์ความรู้ด้านการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การประเมินผลโครงการ
- การเขียนรายงานการประเมินผล

13. กิจกรรมการดำเนินงาน

13.1 ขั้นการเตรียมการ

วันที่ 1 ตุลาคม – 15 ตุลาคม 2568

- เขียนโครงการ
- การประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อเตรียมการจำนวน 3 ครั้ง เพื่อ พิจารณาเลือกแหล่งและแบ่งกลุ่มนักศึกษา
- เทคนิคการสัมภาษณ์ การเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพก่อนลงพื้นที่

13.2 ขั้นการดำเนินการ

- การประสานแหล่งฝึกต่าง ๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวางแผนร่วมกับนักศึกษาในการลงพื้นที่ที่เลือกสรร
- ลงฝึกปฏิบัติในพื้นที่ที่เลือกสรร ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 16 พฤศจิกายน 2568
- สัปดาห์ที่ 1-3 นำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่ม โดยมี

อาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มร่วมวิพากษ์ผลงานและให้ข้อเสนอแนะ

- สัปดาห์ที่ 15 ของการจัดการสอน จัดสัมมนา “การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม”

โดยมีทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.ซัมซุ สะอู , ผศ.ดร.รอฮานี เจอะอาแซ , และผู้ทรงคุณวุฒิอีก 2 ท่าน

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การปฐมนิเทศ และเตรียมความรู้ การปฏิบัติตน และเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

7 ตุลาคม 2568

10.20-12.00 น.

ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติ
ชี้แจงรายวิชาและการลงฝึกปฏิบัติ
โดย ผศ.ดร.วิไล อุดมพิทยาสรรพ์

25 ตุลาคม 2568

บรรยาย Basic Ethno nursing research in trans-cultural nursing
โดย ผศ.ดร.รอฮานี เจอะอาแซ

ระยะที่ 1 ลงฝึกปฏิบัติในพื้นที่ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 16 พฤศจิกายน 2568

กลุ่ม/ สถานที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ชุมชนชาวมอแกน หมู่บ้านทับตะวัน อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา	ผศ.ดร.วิไล อุดมพิทยาสรรพ์
หมู่บ้านชนเผ่า ภาคเหนือ จ.แม่ฮ่องสอน	ผศ.ดร.ปรียา แก้วพิมล
ชุมชนม้ง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	ผศ.ดร.ฐปรัตน์ รักษ์ภานุสิทธิ์
หมู่บ้านคีรีวง อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.มนัสมีน เจาะโนะ
อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี	ดร.ดาริกา ไสงาม
ชนเผ่าชาวกู อ.กงหรา จ.พัทลุง	อาจารย์รีนา มะโน
ชุมชนชาวพม่า จ.ระนอง	อาจารย์เมตตา เลิศเกียรติรัชตะ

การเตรียมตัวของนักศึกษาในการลงพื้นที่ รายวิชาการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2568

1. นักศึกษาทุกกลุ่ม นัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อวางแผนการลงฝึกปฏิบัติงานร่วมกัน
2. นักศึกษาทุกคนจะต้องเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ ด้านวิชาการในหัวข้อ Basic Ethno nursing research in Multicultural Nursing โดย ผศ.ดร.รอฮานี เจาะอาแซ ก่อนลงพื้นที่ (ให้ผู้ประสานรายวิชาติดต่อประสานนัดวัน เวลา กับอาจารย์)
3. นักศึกษาขออนุญาตผู้ปกครอง และลงนามอนุญาต ตามแบบฟอร์มของคณะฯ ส่งกลับมาให้ผู้ประสานรายวิชา
4. การเตรียมตัวเดินทาง
 - ชุดปฏิบัติงานในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อสัมภาษณ์ เสื้อฟอร์มฟ้า กางเกงสีดำ หรือเป็นชุดเสื้อทีมของคณะฯ พร้อมป้ายชื่อ
 - การเตรียมเสบียงอาหารและอุปกรณ์สำหรับการประกอบอาหารในบางพื้นที่
 - ติดต่อประสานที่พักของแต่ละพื้นที่
 - ติดต่อผู้ประสานงานในพื้นที่ เช่น รพ.สต, หัวหน้าชุมชน ซึ่งจะเป็นผู้ช่วยประสานงานในการลงเยี่ยมบ้านเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง โดยคณะฯ จะทำหนังสือประสานไปอย่างเป็นทางการต่อไป
 - หาข้อมูลการเดินทาง ประสานเหมารถ หรือ ไปรถประจำทาง รถคณะฯ สามารถไปส่งที่สถานีขนส่งหาดใหญ่
5. ข้อปฏิบัติเมื่ออยู่ในพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - ไม่ออกนอกพื้นที่การฝึกปฏิบัติงาน ยกเว้นมีเหตุจำเป็นฉุกเฉิน หรือ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยต้องขออนุญาตอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนทุกครั้ง
 - ไม่ลงพื้นที่ลำพังคนเดียว ให้ไปเป็นคู่
 - มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันในการลงพื้นที่ มีการกำหนดเป้าหมายและวางแผนงานร่วมกัน ทำงานร่วมกัน
 - มีความตรงต่อเวลา ส่งงานอาจารย์ตามเวลานัดหมาย

กิจกรรมระหว่างลงฝึกปฏิบัติในพื้นที่

- วันที่ 1 พบผู้นำชุมชน หรือผู้ประสานงานในชุมชน เพื่อประสานสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน ลงชุมชน เพื่อสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับมอบหมาย
- วันที่ 2-4 เก็บข้อมูล และ Post- Conference กับอาจารย์ที่ปรึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล
- วันที่ 5 สรุปการเรียนรู้ และคืนข้อมูลสู่ชุมชน
- วันที่ 6 หรือ 7 ออกเดินทางจากแหล่งฝึก กลับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

หมายเหตุ : 1) อาจมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่และระยะเวลาการลงพื้นที่
2) รูปแบบของกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละแหล่งฝึก

14. งบประมาณโครงการจำแนกตามหมวดงบประมาณ 2569 จำนวนทั้งสิ้น 150,000 บาท

ระยะที่ 1 เตรียมพื้นที่ และภาคปฏิบัติ	จำนวน	138,150	บาท
ระยะที่ 2 ภาคบรรยาย และประเมินผล	จำนวน	11,850	บาท

ระยะที่ 1 ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ รวมเป็นเงิน 138,150 บาท

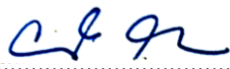
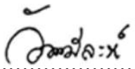
รายการ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าของที่ระลึก (ของฝาก) แหล่งฝึกละ 1,000 บาท x 7 แห่ง			7,000	7,000
2. ค่ารถจ้างเหมา(รถรับจ้าง) รับส่งอาจารย์และนักศึกษาเพื่อใช้ในการเดินทางไปแหล่งฝึกและภายในแหล่งฝึกกลุ่มละ 4,000 บาท จำนวน 7 กลุ่ม		28,000		28,000
3. ค่าที่พักเหมาจ่ายในพื้นที่แหล่งฝึกสำหรับนักศึกษา แหล่งฝึกละ 3,000 บาท จำนวน 7 กลุ่ม		21,000		21,000
4. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของอาจารย์ในการลงพื้นที่ จำนวน 7 คน (เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พัก) ค่าใช้จ่ายตามระเบียบคณะฯ		82,150		82,150
รวมทั้งสิ้นจำนวน		131,150	7,000	138,150

หมายเหตุ: ขออภัยเจตจำนงทุกรายการ และอาจมีการเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายการเดินทางได้ขึ้นกับบริบทพื้นที่

ระยะที่ 2 การจัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน รวมเป็นเงิน 11,850 บาท

รายการ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 800 บาท	7,200			7,200
2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวิทยากรและอาจารย์ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 10 คน		800		800
3. ค่าอาหารว่างสำหรับวิทยากรและอาจารย์ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 คน		350		350
4. ค่าวัสดุในการจัดโครงการสัมมนา			3,500	3,500
รวมทั้งสิ้นจำนวน				11,850

หมายเหตุ: ขออภัยเจตจำนงทุกรายการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  เลขานุการโครงการ
(ผศ.ดร.วิไล อุดมพิทยาสรรพ์) (นางวันยามีละห์ แก้วกับทอง)
วันที่...10.../ตุลาคม../....2568... วันที่...10.../ตุลาคม../....2568...

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
แบบประเมินการจัด โครงการสัมมนา การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง

อายุ ปี

2. ระดับความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ/ข้อคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความพึงพอใจในการวางแผนการดำเนินงาน					
2. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
3. ความพอใจของท่านต่อกิจกรรม/เนื้อหา					
4. ความเหมาะสมของกิจกรรม/เนื้อหา					
5. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดโครงการ					
6. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
8. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....