

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ: โครงการรวมพลังนักศึกษา ร่วมรับมือภัยพิบัติ (Together We Rise: Students in Action for Disaster Preparedness)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะทำงานด้านพัฒนานักศึกษาฯ และสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

อาจารย์รีนา	มะโน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผศ.ฮัสณารุห์	โต๊ะพา	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวขวัญพัฒน์	ศรีวะปะ	นักศึกษา
นางสาวนันท์มนัส	อาจสัน	นักศึกษา
นางสาวนุชาอิดาห์	หลี่จำเริญ	นักศึกษา
นางสาวฟาตอนีย๊ะ	มาหะหมะ	นักศึกษา
นายศุภฮาน	เลาะเหล๊ะ	นักศึกษา
นายชาریف	มะปีเยาะ	นักศึกษา

4. ประเภทโครงการ:

- | | |
|--|---|
| ☒ บำเพ็ญประโยชน์ | ☒ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง |
| ☒ วิชาการ | ☐ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ |
| ☐ ศิลปวัฒนธรรม | ☐ อื่น ๆ |

5. สถานะโครงการ: ☒ บรรลุในแผน ☐ นอกแผน

6. ประเภทโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง (โปรดระบุรายละเอียดผลการดำเนินงาน)

7. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

7.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล

อัตลักษณ์บัณฑิต I-WiSe

- ☒ ซื่อสัตย์ มีวินัย (Integrity)
- ☒ ใฝ่ปัญญา (Wisdoms)
- ☒ มีจิตสาธารณะ (Social Engagement)

การตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)

- ☒ 1. Critical thinking & Complex problem solving (Head, Hand)
การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (ความคิด, การกระทำ)
- ☐ 2. Innovative thinking and Entrepreneurial (Head, Hand)
ความคิดเชิงนวัตกรรมและการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ (ความคิด, การกระทำ)
- ☐ 3. Technology Literacy & Communication skills (Head, Hand, Habit)
การรู้เทคโนโลยีและการมีทักษะการสื่อสาร (ความคิด การกระทำ ลักษณะนิสัย)
- ☒ 4. Emotional intelligence & Professional behavior (Head, Heart, Habit)
ความฉลาดทางอารมณ์ และพฤติกรรมแบบมืออาชีพ (ความคิด, จิตใจ, ลักษณะนิสัย)
- ☒ 5. Social Engagement (Head, Heart, Health, Habit)
การมีส่วนร่วมทางสังคม (การกระทำ, จิตใจ, สุขภาพ, ลักษณะนิสัย)

7.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ/ หน่วยงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ SO1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผลิติดุสิตทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สาธารณภัยและสมรรถนะสากลเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน	- นักศึกษาพยาบาลสามารถเป็นผู้นำนักศึกษาในการวางแผนช่วยเหลือการจัดการด้านภัยพิบัติ

7.3 ความสอดคล้องกับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ข้อที่	ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ทั่วไป)	เกณฑ์ข้อที่ 2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☒ 1. คุณธรรมจริยธรรม ☒ 2. ความรู้ ☒ 3. ทักษะทางปัญญา ☒ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ☒ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ดินถล่ม วาตภัย หรือพายุฤดูร้อน ซึ่งล้วนสร้างผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติอย่างต่อเนื่อง จังหวัดปัตตานีเป็นพื้นที่ ที่มีภูมิประเทศติดทะเลและมีพื้นที่ลุ่มต่ำ ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมฉับพลันและดินถล่มในฤดูมรสุม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจที่ทำให้การรับมือภัยพิบัติมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการภัยพิบัติในกลุ่มเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้สามารถเตรียมพร้อม ป้องกัน และตอบสนองต่อภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย, 2567) ดังนั้นการเสริมทักษะการช่วยเหลือที่ถูกต้องจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือได้เต็มศักยภาพ

ในปัจจุบัน เยาวชนถือเป็นกำลังหลักของสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งบ่มเพาะผู้นำรุ่นใหม่ การเสริมสร้างความรู้และทักษะการจัดการภัยพิบัติในระดับนักศึกษา จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและนำไปสู่การขยายผลสู่ชุมชนรอบข้างได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การฝึกฝนด้านการเตรียมพร้อม การช่วยเหลือเบื้องต้น และการจัดการความเสี่ยง เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (พ.ศ. 2561–2570) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและสถาบันการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพการรับมือภัยพิบัติ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ, 2566)

โครงการ “Together We Rise: Students in Action for Disaster Preparedness” จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้และเสริมศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเผชิญกับภัยพิบัติในทุกสถานการณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การจำลองสถานการณ์จริง และการสร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาต้านภัยพิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย (Safe Community) และความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี รวมทั้งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาแนวทางการจัดการภัยพิบัติอย่างบูรณาการ (UNDRR, 2023; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2567) ตลอดจนนักศึกษาได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการรับมือภัยพิบัติ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยมุ่งหวังให้เกิดพลังเยาวชนที่เข้มแข็งและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อมช่วยเหลือ และรับมือภัยพิบัติให้แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเป็นผู้นำจิตอาสาด้านการจัดการภัยพิบัติที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสโมสรนักศึกษาทุกคณะใน มอ. ปัตตานี หน่วยงานภาครัฐ และ ชุมชนในพื้นที่
4. เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

10. กลุ่มเป้าหมาย

แกนนำนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มี 8 คณะ ได้แก่

คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน

คณะวิทยาการสื่อสาร จำนวน 10 คน

คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 10 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี 10 คน

คณะวิทยาการอิสลาม จำนวน 10 คน

และนักศึกษาที่สนใจ จำนวน 20 คน

รวมทั้งสิ้น 100 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดระบุวัน/เดือน/ปี)

22-23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

12. สถานที่

ห้องประชุมชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

13. รูปแบบกิจกรรม

Day 1: Awareness & Readiness

หัวข้อ: “รู้เท่าทันภัย สร้างใจพร้อมรับมือ”

1. พิธีเปิดโครงการและบรรยาย “ภัยพิบัติในปัตตานี: อยู่ร่วมอย่างปลอดภัย”

- ระบบบัญชาการเหตุการณ์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ

- การจัดการศูนย์พักพิง ปฐมพยาบาลด้านจิตใจเมื่อเกิดภัยพิบัติ

- การช่วยเหลือกู้ชีพเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ

2. กิจกรรม “Disaster Mapping” — ทำแผนที่จุดเสี่ยงภัยในพื้นที่มหาวิทยาลัย

3. Workshop “My Safety Kit” — ออกแบบอุปกรณ์ในการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ/นำเสนอ

Day 2: Action & Empowerment

หัวข้อ: “รวมพลัง ลงมือ สร้างความเปลี่ยนแปลง”

1. Simulation “Flood” — ฝึกซ้อมสถานการณ์น้ำท่วม

2. เวทีนำเสนอแนวคิดและมอบเกียรติบัตร “Youth Safety Ambassadors”

14. วิธีดำเนินการ / กำหนดการ

14.1 วิธีดำเนินการ

วันที่	เรื่อง
22 ตุลาคม 2568	ประชุมคณะทำงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทีมสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
24 ตุลาคม 2568	เขียนโครงการ
28 ตุลาคม 2568	ส่งเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน
30 ตุลาคม 2568	ประสานงานกับนักศึกษา, วิทยากร, แยกผู้มีเกียรติ
16 พฤศจิกายน 2568	ติดตามการดำเนินงานเตรียมความพร้อม
22 พฤศจิกายน 2568	กิจกรรมวันที่ 1: Awareness & Readiness หัวข้อ: “รู้เท่าทันภัย สร้างใจพร้อมรับมือ”
23 พฤศจิกายน 2568	กิจกรรมวันที่ 2: Action & Empowerment หัวข้อ: “รวมพลัง ลงมือ สร้างความเปลี่ยนแปลง”
24 พฤศจิกายน 2568	สรุปผล/สะท้อนคิดการดำเนินโครงการ
25 พฤศจิกายน 2568	สรุปโครงการ ส่งเบิกงบประมาณรายจ่าย
26 พฤศจิกายน 2568	ส่งสรุปโครงการ

14.2 กำหนดการ

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568	
8.00-9.00 น.	ลงทะเบียน/pretest
9.00-9.15 น.	พิธีเปิดโครงการโดย รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี กล่าวรายงานโดย นายกสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
09.15-10.15 น.	บรรยาย“ภัยพิบัติในปัตตานี: อยู่ร่วมอย่างปลอดภัย” - ระบบบัญชาการเหตุการณ์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ - การจัดการศูนย์พักพิง ปฐมพยาบาลด้านจิตใจเมื่อเกิดภัยพิบัติ โดยอาจารย์เมตตา เลิศเกียรติรัชตะ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
10.15-12.15 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือกู้ชีพเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ” โดยผู้เชี่ยวชาญ ผศ.สุนิดา อรรถอนุชิต
12.15-13.00 น.	พักกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงาน “My Safety Kit” — อุปกรณ์ สิ่งประดิษฐ์ ในการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (โดยผู้เข้าอบรมในแต่ละคณะจะเตรียมมาก่อนล่วงหน้า สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะตนเองเพื่อนำเสนอ) คณะกรรมการตัดสินผลงานจำนวน 3 ท่าน
16.00-17.00 น.	Tabletop วางแผน Simulation “Flood” — ฝึกซ้อมสถานการณ์น้ำท่วมดินโคลนถล่ม
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2568	
8.00-12.00 น.	Simulation “Flood” — ฝึกซ้อมสถานการณ์น้ำท่วม - แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 10 คน
	พักกลางวัน
13.00-16.00 น.	Reflection เวทีนำเสนอแนวคิดและมอบเกียรติบัตร “Youth Safety Ambassadors”

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

15. ความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ และจะต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

15.1 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด)

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา Disaster ซึ่งอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

15.2 มีการบูรณาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)

มีการให้ผู้เข้าฝึกอบรมออกแบบนวัตกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเมื่อเกิดภัยพิบัติ

15.3 มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

16. งบประมาณ

16.1 แหล่งงบประมาณ :

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000
แหล่งงบประมาณอื่นๆ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000

16.2 งบประมาณ : 50,000 บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. หมวดค่าใช้สอย	
1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ x 150 คน x 50 บาท	15,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ x 150 คน x 30 บาท	18,000
2. หมวดค่าตอบแทน	
2.1 วิทยากรบรรยาย “ภัยพิบัติในปัตตานี: อยู่ร่วมอย่างปลอดภัย” จำนวน 1 คน X 1 ชม. X 800 บาท	800
2.2 วิทยากรบรรยาย การช่วยเหลือกู้ชีพเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน X 2 ชม. X 800 บาท	1,600
2.3 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 3 คน X 3 ชม. X 500	4,500
3. ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าอุปกรณ์สาธิต/การจำลองสถานการณ์	4,400
3.2 ของรางวัลในระหว่างการแข่งขันกิจกรรม	4,800
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องจากรายการตามที่ย่อยจริง

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

17.1 ผลผลิต (output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80
- ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

17.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- นักศึกษาพยาบาลเป็นแกนนำในการสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์แก่แกนนำนักศึกษาคณะอื่นๆได้

17.3 ผลกระทบ (impact)

แกนนำนักศึกษาทั้ง 8 คณะในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการไปถ่ายทอดผู้อื่นและสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้เหมาะสม

18. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและการประเมินผล

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับดี-ดีมาก
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการในระดับดี-ดีมาก
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการร่วมโครงการในระดับดี-ดีมาก
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี-ดีมาก

วัตถุประสงค์	การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติให้แก่นักศึกษา	- นักศึกษาสามารถอธิบายการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้ถูกต้อง - แบบประเมินความพึงพอใจด้านการบรรลุวัตถุประสงค์	แกนนำนักศึกษาสามารถนำทักษะการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้จริงในสถานการณ์ที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและอาสาสมัครด้านการจัดการภัยพิบัติ	- แบบประเมินการจัดโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจผลที่ได้รับจากการร่วมโครงการ	แกนนำนักศึกษาสามารถบริหารจัดการรับมือภัยพิบัติได้จริงในสถานการณ์ที่กำหนด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนในพื้นที่	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 - แบบประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการโครงการ	แกนนำนักศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ได้
4. เพื่อพัฒนากิจกรรมหรือแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	- นักศึกษาสามารถนำชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่ออกแบบมาประยุกต์ใช้ได้จริง	แกนนำนักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรีนา มะโน)

วันที่.....28....../.....ตค.../.....2568.....

(ลงชื่อ)เลขาโครงการ

(นางสาวจิตราภรณ์ กำจรสุกสวัสดิ์)

วันที่.....28....../.....ตค.../.....2568.....

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบประเมินการจัดโครงการ

Together We Rise: Students in Action for Disaster Preparedness

(รวมพลังนักศึกษา ร่วมรับมือภัยพิบัติ)

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง อายุ ปี ชั้นปีที่

2. ประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

หัวข้อ	ข้อคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์					
1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติให้นักศึกษา					
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและอาสาสมัครด้านการจัดการภัยพิบัติ					
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนในพื้นที่					
4. พัฒนากิจกรรมหรือแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ					
- ความพึงพอใจในการวางแผนการดำเนินงาน					
- การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน					
- ความเหมาะสมของสถานที่การจัดโครงการ					
- ความเหมาะสมของอุปกรณ์เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ					
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง					
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับกำลังใจจากเพื่อนนักศึกษา ครูบาอาจารย์ และครอบครัว					
- ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					
3. ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
- การพัฒนาด้านความรู้					
- การพัฒนาทัศนคติ					

หัวข้อ	ข้อคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- การพัฒนาทักษะและความสามารถ					
- การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม					
- การนำไปประยุกต์ใช้					
4. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์มหาวิทยาลัย/คณะฯ					
- การพัฒนาทักษะปัญญา					
- การพัฒนาผู้นำ					
- การเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน					
- การพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม					
- การพัฒนาทักษะด้านการพยาบาลสาธารณสุข					
- การพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21					
- การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
- การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

รายละเอียดชั่วโมงกิจกรรม

ประเภทกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ
1.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เป็นส่วนหนึ่งของ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และมีความเป็นพลเมืองโลก
2.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการสื่อสาร ความฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การบริหารเวลา การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ มุ่งเน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เรียนรู้สังคม เรียนรู้ชุมชน สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
4.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
5.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ สมรรถนะสากล มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมต่างประเทศ
6.กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
7. กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
8. กิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยี
9. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะความซื่อสัตย์มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ประเภทกิจกรรมเข้าร่วมตามความสนใจ
1.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ
2. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย
3. กิจกรรมเสริมสร้างความภูมิใจในมหาวิทยาลัย
4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และศาสนา
5. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาสุขภาพกายและใจ
6. กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและนันทนาการ
7. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม

เอกสารอ้างอิง (References)

- กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2567). รายงานสถานการณ์ภัยพิบัติประเทศไทยประจำปี 2567. กระทรวงมหาดไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ. (2566). ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2561–2570. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- UNDRR (United Nations Office for Disaster Risk Reduction). (2023). *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction 2023*. Geneva: United Nations.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2567). รายงานความเสี่ยงภัยพิบัติและแผนเผชิญเหตุวิทยาเขตปัตตานี.

แต่งตั้งคณะกรรมการ