

แบบฟอร์มเสนออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ: โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬา 8 ประสาน ปีการศึกษา 2568
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะทำงานด้านพัฒนานักศึกษาฯ และสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ: อาจารย์รีนา มะโน
ดร.ชูเกียรติ กือโด
นางสาวศินี จุลิวรรณสัย

4. สโมสรนักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | | |
|-------------------|-----------|------------------|
| 1. นางสาวอาอรินดา | เสนาทิพย์ | ประธานโครงการ |
| 2. นายชาธิฟ | มะปียะ | รองประธานโครงการ |
| 3. นางสาวฟาตอนียะ | มาหะหมะ | เลขานุการ |
| 4. นางสาวคณิสรา | พูลดีม | เหรัญญิก |

5. ประเภทโครงการ:
- | | | |
|--|---|--|
| ☐ บรรยาย/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | ☐ อบรม | ☐ ประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| ☐ บำเพ็ญประโยชน์ | ☐ คุณธรรมจริยธรรม | ☐ ค่านิยมที่ถูกต้อง |
| ☐ วิชาการ | ☒ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ | |
| ☐ ศิลปวัฒนธรรม | ☐ อื่น ๆ | |

6. สถานะโครงการ:
- | | |
|--|---------------------------------|
| ☒ บรรจุในแผน | ☐ นอกแผน |
|--|---------------------------------|

7. ประเภทโครงการ
- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ โครงการใหม่ | ☒ โครงการต่อเนื่อง (โปรดระบุรายละเอียดผลการดำเนินงาน) |
|--------------------------------------|---|

8. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

8.1 ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล
เป้าประสงค์ HRD1 บัณฑิตมีสมรรถนะระดับสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก

อัตลักษณ์บัณฑิต I-WiSe

- | |
|--|
| ☒ ซื่อสัตย์ มีวินัย (Integrity) |
| ☐ ใฝ่ปัญญา (Wisdoms) |
| ☒ มีจิตสาธารณะ (Social Engagement) |

การตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)

- | |
|--|
| ☐ 1. Critical thinking & Complex problem solving (Head, Hand)
การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (ความคิด, การกระทำ) |
| ☐ 2. Innovative thinking and Entrepreneurial (Head, Hand)
ความคิดเชิงนวัตกรรมและการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ (ความคิด, การกระทำ) |
| ☒ 3. Technology Literacy & Communication skills (Head, Hand, Habit)
การรู้เทคโนโลยีและการมีทักษะการสื่อสาร (ความคิด การกระทำ ลักษณะนิสัย) |

- ☒ 4. Emotional intelligence & Professional behavior (Head, Heart, Habit)
ความฉลาดทางอารมณ์ และพฤติกรรมแบบมืออาชีพ (ความคิด, จิตใจ, ลักษณะนิสัย)
- ☒ 5. Social Engagement (Head, Heart, Health, Habit)
การมีส่วนร่วมทางสังคม (การกระทำ, จิตใจ, สุขภาพ, ลักษณะนิสัย)

8.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ/ หน่วยงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผลิตรายการทางวิชาการและวิทยาสารที่สมรรถนะทางวัฒนธรรม สาธารณภัยและสมรรถนะสากลเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน	-

8.3 ความสอดคล้องกับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ข้อที่	ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ทั่วไป)	เกณฑ์ข้อที่ 2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☐ 1. คุณธรรมจริยธรรม ☒ 2. ความรู้ ☐ 3. ทักษะทางปัญญา ☒ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ☐ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ช่วยให้เกิดความแข็งแรง กระฉับกระเฉง ลดความเครียด และสร้างความสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งกีฬายังเป็นสื่อกลางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การรู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา ไม่เอารัดเอาเปรียบ และให้อภัยกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาที่ช่วยพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดให้มีกีฬาสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี เช่น กีฬาเฟรชชีและกีฬาเก่าประสานเกมส์ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาชั้นปีและระหว่างคณะต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ และรุ่นน้อง แต่ยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้งยังตอบสนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการพื้นที่ในการพบปะ แลกเปลี่ยน และพัฒนาทักษะร่วมกันผ่านการเล่นกีฬาอย่างมีระบบและเป็นทางการ

ด้วยเหตุนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดโครงการสนับสนุนกีฬาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีทั้งภายในคณะและระหว่างคณะต่าง ๆ รวมถึงส่งเสริมสุขภาพที่ดี ให้ นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด อีกทั้งโครงการยังเป็นเวทีเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาและทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และทักษะการเป็นผู้นำในอนาคต.

10. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษภายในคณะและระหว่างคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
- 2.เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้นักศึกษารู้จักบริหารจัดการเวลาและห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง
- 3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

11. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทุกชั้นปี จำนวน 330 คน

12. ระยะเวลาการดำเนินการ (ระบุ วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างวันที่ 15 - 25 มกราคม 2569

13. สถานที่

ณ สนามกีฬาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

14. รูปแบบกิจกรรมหรือลักษณะดำเนินการ

การแข่งขันกีฬาสากล กรีฑาและกีฬาสโมสรนักศึกษา

15. วิธีการดำเนินการ/กำหนดการ

15.1 วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วันที่
ขั้นตอนการเตรียมวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำร่างโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	13 ธันวาคม 2568 15 - 20 ธันวาคม 2568 25 ธันวาคม 2568
ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุสำหรับโครงการ - ดำเนินจัดทำโครงการ	9 – 13 มกราคม 2569 15 – 25 มกราคม 2569
ขั้นตอนติดตามตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check) - ติดตามความคืบหน้าของงานแต่ละฝ่าย	30 ธันวาคม 2568
ขั้นปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Act) - ประเมินกิจกรรมและสรุปผลโครงการ	26 – 30 มกราคม 2569

15.2 กำหนดการ

วันที่ 15-25 มกราคม 2569 (รายละเอียดกำหนดการเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

16. ความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ และจะต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

16.1 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน(โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

16.2 มีการบูรณาการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

16.3 มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)

ไม่มี

17. งบประมาณ

17.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000
แหล่งงบประมาณอื่น ๆ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	25,000

17.2 งบประมาณ : 25,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 52 คน คนละ 50 บาท		2,600			2,600
2	ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 330 คน คนละ 25 บาท		8,250			8,250
3	ค่าวัสดุในการจัดโครงการ			12,150		12,150
4	ค่าจ้างเหมาบริการแต่งหน้าและการแต่งกาย ชบวนพาเหรด		2,000			2,000
รวมทั้งสิ้น		-	12,850	12,150	-	25,000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

18.1 ผลผลิต (output)

ผลผลิต	รายละเอียด	การวัดผล
จำนวนผู้เข้าร่วม	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 330 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (จากการลงทะเบียน)
กิจกรรมกีฬา	การการแข่งขันกีฬาสากล กรีฑาและกีฬาสโมสรนักศึกษาเป็นไปตามกำหนดการและระยะเวลาที่กำหนด	กำหนดการแข่งขันกีฬา และผลการแข่งขันกีฬา
ความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมในระดับดีถึงดีมาก (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

18.2 ผลลัพธ์ (outcome)

ผลลัพธ์	รายละเอียด	การวัดผล
การพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 80 มี คะแนนประเมินตนเองด้าน Social Engagement (การมีส่วนร่วมทางสังคม) และ Emotional Intelligence (ความฉลาดทางอารมณ์) เพิ่มขึ้น หลังจบโครงการ	แบบประเมินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา แบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)
ความสัมพันธ์ภายในและ ระหว่างคณะ	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 80 ระบุว่า มีปฏิสัมพันธ์หรือความสัมพันธ์อันดีเพิ่มขึ้นกับ เพื่อนต่างชั้นปีและต่างคณะ	แบบประเมินโครงการ (การประเมินตาม วัตถุประสงค์โครงการ)
ทักษะการทำงานเป็นทีม	คณะทำงานสโมสรนักศึกษาสามารถบริหารจัดการ ปัญหาเรื่องการสื่อสารและการแบ่งหน้าที่ (ที่เคย เป็นปัญหาในปีก่อน) ได้สำเร็จ โดยไม่มีข้อ ร้องเรียนเรื่องการทับซ้อนของงานฝ่ายสวัสดิการ และพยาบาล	- ประเมินจากการสะท้อนคิดหลังจากจัด โครงการ (Reflection) - ประเด็นความไม่พึงพอใจ/ข้อเสนอแนะ โครงการที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายสวัสดิการและ ฝ่ายพยาบาล

18.3 ผลกระทบ (impact)

1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตพยาบาลในอนาคตมีทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) และสมรรถนะระดับ
สากล (I-WiSe) โดยเฉพาะด้านการมีจิตสาธารณะและการมีวินัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของวิชาชีพ

19. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและการประเมินผล

1. ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับดี
2. ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการในระดับดี
ถึงดีมาก
3. ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการร่วมโครงการในระดับดี
ถึงดีมาก
4. ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี
ถึงดีมาก
5. ร้อยละ 80 นักศึกษามีคะแนนประเมินตนเองด้าน Social Engagement (การมีส่วนร่วมทางสังคม) และ Emotional
Intelligence (ความฉลาดทางอารมณ์) เพิ่มขึ้นหลังจบโครงการ

วัตถุประสงค์	การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- เพื่อสร้างความสามัคคีและเชื่อม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใน คณะและในมหาวิทยาลัย	- แบบประเมินความพึงพอใจภาพรวม ในกิจกรรม - สังเกตการให้ความร่วมมือในการ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความเห็น/ความพึงพอใจ โดยรวมต่อโดยรวมต่อโครงการในระดับดี ถึงดีมาก
- เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด		

20. ข้อเสนอแนะและผลการประเมินโครงการครั้งที่เพื่อปรับปรุงการจัดโครงการครั้งนี้

ข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงจากโครงการที่แล้ว	แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. การประชาสัมพันธ์ขาดความทั่วถึงและครอบคลุมทั้ง 4 ชั้นปี	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น การใช้สื่อออนไลน์และประชุมเปิดเพื่อให้ข้อมูลถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. การบริหารจัดการนักกีฬาที่มีระดับชั้นสูงกว่าคณะทำงานจากสโมสรนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงนำไปสู่การเกิดปัญหา	กำหนดโครงสร้างอำนาจให้ชัดเจน โดยให้หัวหน้าทีมหรือกัปตันเป็นตัวกลาง เชื่อมโยงการสื่อสารระหว่างนักกีฬากับคณะทำงาน ส่งเสริมความร่วมมือผ่านการประชุมและกิจกรรมสานสัมพันธ์ ใช้แรงจูงใจและกฎระเบียบที่เหมาะสม เปิดรับฟังความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยความยืดหยุ่น พร้อมปลูกฝังวัฒนธรรมการเคารพซึ่งกันและกัน เพื่อให้การทำงานเป็นทีมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. จำนวนผู้รับผิดชอบในฝ่ายสวัสดิการและฝ่ายพยาบาลมีจำกัด ส่งผลให้เกิดความทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	กำหนดขอบเขตหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ลดงานที่ซ้ำซ้อน โดยแบ่งความรับผิดชอบตามเหมาะสม พร้อมจัดลำดับความสำคัญของงานและสนับสนุนให้ช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น อาจกระจายงานบางส่วนให้กับชั้นปีต่าง ๆ ให้มากขึ้น ผ่านทางประธานชั้นปีแต่ละชั้นปี

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(อาจารย์รีนา มะโน)

วันที่ 12 มกราคม 2569

ลงชื่อ



เลขานุการโครงการ

(นางสาววศินี จุฬีวรรณสิทธิ์)

วันที่ 12 มกราคม 2569

21. แบบประเมินโครงการ

21.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง อายุ.....ปี ชั้นปีที่.....

21.2 ประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

หัวข้อ	ข้อคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
- สร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในคณะและในมหาวิทยาลัย					
- เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด					
2. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการสนับสนุน					
- การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดโครงการ					
- การสนับสนุนด้านสถานที่ในการจัดโครงการ					
- การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
- ความเหมาะสมของอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ					
- นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา					
- ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์					
- เกิดความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทุกชั้นปี จากต่างคณะ					
- ความพึงพอใจโดยภาพรวมของกิจกรรม					
- ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ข้อเสนอแนะ/ประเด็นความไม่พึงพอใจ

.....

22. แบบประเมินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาแบบองค์รวม (PSU Smart Student 5Hs)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อายุ.....ปี

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ประสบการณ์ในการทำกิจกรรม

- ☐ กลุ่มที่ 1 – เคยเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/คณะ และเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
- ☐ กลุ่มที่ 2 - เคยแต่เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/คณะเท่านั้น ไม่เคยเป็นผู้รับผิดชอบจัดโครงการเลย
- ☐ กลุ่มที่ 3 - ไม่เคยเข้าร่วมของมหาวิทยาลัย/คณะ แต่เคยเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ มาบ้าง
- ☐ กลุ่มที่ 4 - ไม่เคยเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/คณะ แต่มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมโครงการมาบ้าง
- ☐ กลุ่มที่ 5 - ไม่เคยเข้าร่วม โครงการของมหาวิทยาลัย/คณะ และไม่เคยร่วมเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ มาก่อนเลย
- ☐ กลุ่มที่ 6 - ไม่เคยร่วมกิจกรรมใด ๆ ของมหาวิทยาลัยมาก่อนเลย ทั้งในฐานะผู้จัดและผู้เข้าร่วมโครงการ

(เฉพาะนักศึกษาที่เป็นผู้นำกิจกรรมนักศึกษา)

องค์กรกิจกรรมที่สังกัด

- ☐ องค์การบริหารองค์กรนักศึกษา
- ☐ สภานักศึกษา
- ☐ สโมสรนักศึกษา
- ☐ ชมรม
- ☐ พรรคนักศึกษา
- ☐ ชั้นปี

ระบุชื่อองค์กรกิจกรรมที่สังกัด (กรณีสโมสรนักศึกษา/ชมรม/พรรคนักศึกษา) (ถ้ามี).....

ตำแหน่งในองค์กรกิจกรรม (ถ้ามี)

- ☐ นายกฯ/ประธานชมรม/หัวหน้าพรรค
- ☐ อุปนายก/รองประธานชมรม/รองหัวหน้าพรรค
- ☐ เลขานุการ
- ☐ เภรัญญิก
- ☐ กรรมการฝ่าย
- ☐ อื่นๆ.....

ระยะเวลาในการทำงานในองค์กรกิจกรรม (ปี/เดือน).....

ตอนที่ 2 แบบวัดสมรรถนะนักศึกษา (อ้างอิงจากแบบสอบถามของมหาวิทยาลัย)

คำชี้แจง: ประเมินสมรรถนะตนเองตามระดับคะแนนที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงที่สุด

- 5 คะแนน – มากที่สุด
- 4 คะแนน – มาก
- 3 คะแนน – ปานกลาง
- 2 คะแนน – น้อย
- 1 คะแนน – น้อยที่สุด

สมรรถนะ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้านอารมณ์					
จิตวิทยาเชิงบวก (HERO)					
1. ข้าพเจ้ามีความหวังที่จะพยายามทำเป้าหมายการทำงานของ ตนเองให้ประสบผลสำเร็จ]					
2. ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง]					
3. ข้าพเจ้าคิดในแง่ดีเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับตนเองเสมอ]					
4. ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ อึด ฮึด สู้ และพร้อมที่จะเผชิญกับความ ยุ่งยากในทุกๆ สถานการณ์]					
5. แม้มีสถานการณ์ที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความอ่อนแอ แต่ข้าพเจ้าก็ สามารถสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจได้]					
คุณธรรม (Integrity)					
6.ด้านอารมณ์ [16] ข้าพเจ้ามีความคิดและปรารถนาดีต่อผู้อื่น เช่น ไม่คิดร้ายหรือคิดที่จะเอาเปรียบผู้อื่น]					
7.ด้านอารมณ์ [19] หากมีทางเลือกที่ง่ายกว่าแต่ไม่ถูกต้อง ข้าพเจ้าก็จะเลือกทำ]					
8.ด้านอารมณ์ [22] ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม เช่น ไม่ทำผิดกฎจราจร ไม่สูบบุหรี่ในที่ห้ามสูบ เป็นต้น]					
9.ด้านอารมณ์ [25] ข้าพเจ้ามีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหา หากมีปัญหากเกิดขึ้นจะคิดอย่างรอบคอบ และจะ ลองหาทางออกหลายๆทาง]					

สมรรถนะ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้านสังคม					
จิตสาธารณะ (Social Engagement) ประโยชน์ของเพื่อมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง					
10. ข้าพเจ้าใส่ใจต่อสังคมรอบตัว รับรู้ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัย					
11. ข้าพเจ้าไม่ได้ให้ความสำคัญกับบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม โดยไม่สนใจว่าจะสร้างปัญหาหรือความเสียหายต่อสังคมและชุมชน]					
12. ข้าพเจ้ามีความพยายามที่จะป้องกันแก้ไขปัญหาส่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ เช่น ลดปริมาณขยะโดยนำกระดาษมาใช้ซ้ำ ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก]					
ภาวะผู้นำ (Leadership)					
13. ข้าพเจ้ามีวุฒิภาวะทางความคิด รู้จักการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจที่เหมาะสม]					
14. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำงานร่วมกับสมาชิก และสร้างบรรยากาศที่ดีในกลุ่ม]					
15. ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบต่อผลการทำงานของตนเองและทีม]					

สมรรถนะ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้าน Global					
การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)					
16. ข้าพเจ้ามีเข้าใจถึงความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมและโลกปัจจุบัน]					
17. ข้าพเจ้าเคารพประเพณีและวิถีปฏิบัติที่แตกต่างกันออกไป]					
18. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนจากวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทำให้ชีวิตของข้าพเจ้ามีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น					
19. ข้าพเจ้ามองหาโอกาสที่จะได้พบปะกับผู้คนหลากหลายวัฒนธรรม]					
20. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังขณะสนทนากับบุคคลที่มีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม]					
21. ข้าพเจ้าไม่สามารถปรับพฤติกรรมของตนเองให้เข้ากับบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างได้]					
22. ข้าพเจ้าประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางวัฒนธรรมในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนที่หลากหลายวัฒนธรรม					
การเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)					
23. ข้าพเจ้ารู้ว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีความสำคัญต่อโลก]					
24. ข้าพเจ้าได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบางอย่างในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)]					
25. ข้าพเจ้าเห็นผลลัพธ์ที่ดีจากการนำแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง]					
26. ข้าพเจ้าใส่ใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ]					
27. ข้าพเจ้าเรียนรู้ และรู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ]					