

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

- ชื่อโครงการ สัมมนาการเรียนการสอนและสัมมนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2568
- ความสอดคล้อง

2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	หลัก	รอง (ถ้ามี)
SO1 สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO2 สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและการแพทย์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO3 สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO4 สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ความยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO5 ยกกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> <https://planning.psu.ac.th/documents/information/planning/plan66-70.pdf>

2.3 Focus Area

FA1	Agriculture	<input type="checkbox"/>
FA2	Food	<input type="checkbox"/>
FA3	Wellness	<input type="checkbox"/>
FA4	Aging	<input type="checkbox"/>
FA5	Medical	<input checked="" type="checkbox"/>
FA6	Ocean	<input type="checkbox"/>
FA7	Climate Change/Disaster	<input type="checkbox"/>
FA8	Language Education	<input type="checkbox"/>
FA9	Peace and Conflict	<input type="checkbox"/>
FA10	Halal	<input type="checkbox"/>
FA11	Creative/Innovative Economy	<input type="checkbox"/>
FA12	Tourism/Cultural Capital	<input type="checkbox"/>

2.4 ความสอดคล้องเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์คณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์คณะฯ	ตัวชี้วัด
SO1 Center of On-demand& Work Integrated Learning for Global Citizen ยกระดับการศึกษา (Degree and Non-degree) ด้วยมาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาของพื้นที่	ผลิตบุคลากรทางการ พยาบาลและวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีสมรรถนะทาง วัฒนธรรม สาธารณภัย และ สรณะสากลเพื่อเพิ่ม โอกาสในการแข่งขัน	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปริญญาตรีเป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ทั้ง AUN-QA และสภาการ พยาบาล
SO2 Frontier Research and Innovation for Global Well-Being	-	-
SO3 Primary Health Care Excellent ยกระดับบริการสุขภาพปฐมภูมิเพื่อเพิ่มการ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ	-	-
SO4 High Performance & Sustainability บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่าง ยั่งยืน	-	-
ไม่สอดคล้อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมประจำปี	-	-

ข้อมูลอ้างอิง/ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> [https://emailpsuac-](https://emailpsuac-my.sharepoint.com/personal/ladda_pe_psu_ac_th/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fladda%5Fpe%5Fpsu%5Fac%5Fth%2FDocuments%2FE0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%B52567&view=0)

[my.sharepoint.com/personal/ladda_pe_psu_ac_th/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fladda%5Fpe%5Fpsu%5Fac%5Fth%2FDocuments%2FE0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%B52567&view=0](https://emailpsuac-my.sharepoint.com/personal/ladda_pe_psu_ac_th/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fladda%5Fpe%5Fpsu%5Fac%5Fth%2FDocuments%2FE0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%B52567&view=0)

3. เป้าหมายที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> <https://www.sdgmovement.com/sdg-101/>

โปรดระบุSDGs ที่สอดคล้อง 04

ผลการประเมิน Impact score -

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
<p>1.ผลผลิต</p> <p>เชิงปริมาณ : ความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ</p>	-	คะแนนความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
<p>2.ผลลัพธ์</p> <p>เชิงปริมาณ : -</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป - อาจารย์สามารถทบทวนแนวปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การจัดทำ course specification จนถึงการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง 	-	-
<p>3.ผลกระทบ</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางที่จัดทำเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และการประเมินผลการประกันคุณภาพ</p>	-	-

5. หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของคณะและของมหาวิทยาลัยได้ การสัมมนาการเรียนการสอนจึงกิจกรรมหลักสำคัญในการกำกับติดตาม บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและโรคยุคปัจจุบันส่งผลให้สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบได้ การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Based Learning) ทางพยาบาลศาสตร์ เป็นวิธีการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่มีการศึกษาวิจัยว่ามีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์เสมือนจริงซ้ำๆ ได้หลายครั้งจนเกิดความมั่นใจก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วยจริง อาจารย์ผู้สอนจึงต้องได้รับการฝึกฝนให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงได้อย่างเหมาะสม

อนุกรรมการหลักสูตรปริญญาเล็งเห็นความสำคัญในการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อประเมินปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ และการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงได้ ทั้งสองกิจกรรมนี้เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อประเมินปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ
- 6.2 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ ให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 6.3 เพื่อประเมินปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึกปฏิบัติของรายวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล
- 6.4 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ ให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันระหว่างแหล่งฝึกกับคณะ
- 6.5 เพื่อทบทวนความเข้าใจกับอาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปีการศึกษา 2566

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยากร และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 29 คน
- 7.2 ตัวแทนแหล่งฝึกปฏิบัติและหัวหน้าหอผู้ป่วยประจำแหล่งฝึกปฏิบัติ (รพ.ปัตตานี, รพ.ธัญญารักษ์, รพ.จิตเวชสงขลา, รพ.ยะหริ่ง, รพ.สมเด็จพระยุพราชสายบุรี, รพ.ยะรัง, รพ.สต.บานา, รพ.สต.รูสะมิแล, รพ.สต.ตันหยงลูโละ, รพ.สต.ตะลุโบะ, รพ.สต.บางปู) จำนวน 11 คน
- 7.3 หัวหน้าสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากน้ำ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านคลองช้าง, รร.เทศบาล 2, รร.เทศบาล 4, รร.เทศบาล 5, ศูนย์เด็กเล็กคณะวิทยาการอิสลาม) จำนวน 6 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 สัมมนาการเรียนการสอน วันที่ 5 พฤษภาคม 2569

ระยะที่ 2 สัมมนาแหล่งฝึก ระหว่างวันที่ 9-13 มิถุนายน 2569

9. สถานที่ในการจัดโครงการ

ณ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี และแหล่งฝึกปฏิบัติต่าง ๆ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหาร

คณะกรรมการวิชาการและบริหาร

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (output)

11.1.1 แนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

11.1.2 ความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

11.2 ผลลัพธ์ (outcome)

11.2.1 ทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป

11.2.2 อาจารย์สามารถทบทวน ตระหนัก ในขั้นตอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

11.2.3 อาจารย์มีทักษะในการสะท้อนคิด การจัดการ และการประเมินผล Scenario เพื่อจัดการเรียนรู้แบบโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง

11.3 ผลกระทบ (impact)

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางที่จัดทำเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และการประเมินผลการประกันคุณภาพ

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการทั้ง 2 ระยะ

12.2 สรุปรายงานการจัดโครงการ

13. กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 สัมมนาการเรียนการสอน

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระยะที่ 2 สัมมนาแหล่งฝึก

- สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการแหล่งฝึก

กำหนดการโครงการสัมมนาการเรียนการสอนและสัมมนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2568
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ระยะที่ 1 สัมมนาการเรียนการสอน

วันที่ 5 พฤษภาคม 2569

- 09.00 – 09.15 น. เปิดโครงการสัมมนา การจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568
โดย อาจารย์นันทิยา ไชยนิ่ง (คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี)
- 09.15 – 10.30 น. แนะนำและทำความเข้าใจหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปีการศึกษา 2566
- 10.45 – 12.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎี
และรายวิชาปฏิบัติและร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหา
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30 – 16.00 น.หารือแนวทางการปรับเปลี่ยนแบบประเมินที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- หมายเหตุ เวลา 10.30–10.45 น. และ 14.00-14.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง

ระยะที่ 2 สัมมนาแหล่งฝึก

ระหว่างวันที่ 9-13 มิถุนายน 2569

สัมมนาแหล่งฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลปัตตานี และแหล่งฝึกต่าง ๆ