

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Simulation Scenario ประจำปีการศึกษา 2568

2. ความสอดคล้อง

2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	หลัก	รอง (ถ้ามี)
SO1 สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO2 สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและการแพทย์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO3 สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO4 สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ความยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO5 ยกกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ >> <https://planning.psu.ac.th/documents/information/planning/plan66-70.pdf>

2.3 Focus Area

FA1	Agriculture	<input type="checkbox"/>
FA2	Food	<input type="checkbox"/>
FA3	Wellness	<input type="checkbox"/>
FA4	Aging	<input type="checkbox"/>
FA5	Medical	<input checked="" type="checkbox"/>
FA6	Ocean	<input type="checkbox"/>
FA7	Climate Change/Disaster	<input type="checkbox"/>
FA8	Language Education	<input type="checkbox"/>
FA9	Peace and Conflict	<input type="checkbox"/>
FA10	Halal	<input type="checkbox"/>
FA11	Creative/Innovative Economy	<input type="checkbox"/>
FA12	Tourism/Cultural Capital	<input type="checkbox"/>

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
<p>1. ผลผลิต</p> <p>เชิงปริมาณ : ความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ Simulation Scenario - ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนา Simulation Scenario สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อย 1 สถานการณ์ - ได้ชุดสถานการณ์จำลอง (Simulation Scenario) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 	-	คะแนนความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
<p>2. ผลลัพธ์</p> <p>เชิงปริมาณ : -</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สามารถนำสถานการณ์จำลองที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองมีความหลากหลายและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจทางคลินิก และการทำงานเป็นทีมจากการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง 	-	-
<p>3. ผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาทางการพยาบาล - ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล การตัดสินใจ และความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยมากยิ่งขึ้น - ส่งเสริมภาพลักษณ์และมาตรฐานคุณภาพของคณะ/สถาบันในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 	-	-

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการตัดสินใจเชิงคลินิก เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยต่อผู้รับบริการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based Learning) เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง โดยไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย

การออกแบบสถานการณ์จำลอง (Simulation Scenario) ที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโจทย์สถานการณ์ การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวางลำดับเหตุการณ์ การกำหนดบทบาทผู้เรียน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมสะท้อนคิด (Debriefing) หลังการจำลองสถานการณ์ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงลึกและสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้จริง

ดังนั้น การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Simulation Scenario จึงมีความสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านสุขภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาสถานการณ์จำลองสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการจัดการศึกษาในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based Learning)
- 6.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการออกแบบและพัฒนา Simulation Scenario ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 6.3 เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง รวมถึงกระบวนการสะท้อนคิด (Debriefing)
- 6.4 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสามารถนำ Simulation Scenario ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2569

9. สถานที่ในการจัดโครงการ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหาร คณะกรรมการวิชาการและบริหาร

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ Simulation Scenario
2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนา Simulation Scenario สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อย 1 สถานการณ์
3. ได้ชุดสถานการณ์จำลอง (Simulation Scenario) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์สามารถนำสถานการณ์จำลองที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองมีความหลากหลายและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจทางคลินิก และการทำงานเป็นทีมจากการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง

3) ผลกระทบ (Impact)

1. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาทางการพยาบาล
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล การตัดสินใจ และความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์และมาตรฐานคุณภาพของคณะ/สถาบันในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 12.1 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ
- 12.2 สรุปรายงานการจัดโครงการ

13. กิจกรรมการดำเนินงาน

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อบรมเชิงปฏิบัติการ Simulation Scenario

กำหนดการ SIM-INTERMEDIATE Workshop
 คณะวิทยากร โดย INACSL Thailand RIG
 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

วันที่ 11 มิถุนายน 2569 วิทยากรเตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการและประชุมเตรียมงานอบรม

วันที่ 12 มิถุนายน 2569

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน + พิธีเปิด	
9.00 - 9.30 น.	1. Introduction to SP for Simulation Education	วิทยากร 1 ท่าน
9.30 - 10.15 น.	2. Scenario Design Guide for SP Simulation	วิทยากร 1 ท่าน
10.15 - 10.30 น.	Break	
10.30 - 11.00 น.	3. Effective Briefing	วิทยากร 1 ท่าน
11.00 - 11.30 น.	4. Scenario running: Cueing, Prompting & Coaching	วิทยากร 1 ท่าน
11.30 - 12.15 น.	5. Debriefing Technique	วิทยากร 1 ท่าน
12.15 - 13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.15 - 14.15 น.	6. Effective Assessment for SBE	วิทยากร 1 ท่าน
14.15 - 14.45 น.	7. Difficult Debriefing and Co-debriefer	วิทยากร 1 ท่าน
14.45 - 15.00 น.	Break	
15.00 - 16.00 น.	Workshop 1 Intermediate Skills	คณะวิทยากร
16.15 - 16.30 น.	Wrap up	คณะวิทยากร

วันที่ 13 มิถุนายน 2569

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
8.45 - 9.00 น.	ลงทะเบียน	
9.00 - 9.30 น.	8. Pilot Test (Alpha & Beta test)	วิทยากร 1 ท่าน
9.30 - 9.45 น.	Break	
9.45 - 11.15 น.	Workshop 2 Writing Practice	คณะวิทยากร
11.15 - 12.00 น.	Alpha Test	คณะวิทยากร
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.00 น.	Beta Test 1	คณะวิทยากร
14.00 - 15.00 น.	Beta Test 2	คณะวิทยากร
15.00 - 15.15 น.	Break	
15.15 - 16.15 น.	Beta Test 3	คณะวิทยากร
16.15 - 16.30 น.	Wrap Up	คณะวิทยากร

14. งบประมาณ

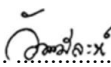
โครงการตามแผน จำนวน 50,000 บาท และขอสนับสนุนเพิ่มเติมดังนี้

1. โครงการสัมมนาการเรียนสอน ปีการศึกษา จำนวน 40,000บาท
 2. โครงการการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568 บูรณาการในรายวิชาการ
พยาบาลข้ามวัฒนธรรม ระยะที่ 2 จำนวน 2,955 บาท
- รวมเป็นเงิน 92,955 บาท

รายการ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 35 คน		4,900		4,900
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 35 คน		17,500		17,500
ค่าอาหารเย็นสำหรับอาจารย์และวิทยากรในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2569 จำนวน 3 วัน วันละ 1 โต๊ะๆละ3,000 บาท		9,000		9,000
ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 3 ห้องๆ3 คืนๆละ1,100 บาท		9,900		9,900
ค่าตัวเครื่องบินวิทยากรไป-กลับ จำนวน 3 คน		22,000		22,000
ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ จำนวน 1 วันๆละ 430 บาท	430			430
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งคณาจารย์ วิทยากรจากสนามบินหาดใหญ่/ม. ทักษิณ จ.พัทลุง			3,000	3,000
ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายวันที่ 12 มิถุนายน 2569 จำนวน 4.5ชม.ๆละ 1,600 บาท	7,200			7,200
ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่มวันที่ 12 มิถุนายน 2569 เวลา จำนวน 3 คนๆละ 1.15 ชม.ๆละ800 บาท	2,760			2,760
ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายวันที่ 13 มิถุนายน 2569 จำนวน 0.5ชม.ๆละ 1,600 บาท	800			800
ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่มวันที่ 13 มิถุนายน 2569 เวลา จำนวน 3 คนๆละ 5.5 ชม.ๆละ800 บาท	13,200			13,200
ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ			2,265	2,265
รวมทั้งสิ้นจำนวน				92,955

(เก้าหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ) เลขาโครงการ (ลงชื่อ)#sg01#.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันยามีละห์ แก้วกับทอง)

(ดร.อุบล วรรณกิจ)

วันที่ 11/พฤษภาคม/2569

วันที่ 12/พฤษภาคม/2569

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการแผนงาน และบริหารความเสี่ยง ครั้งที่1/2569 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2569