

โครงการ "Smart & Accurate Coding: รหัสเป๊ะ ข้อมูลปัง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา"

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ชื่อโครงการ "Smart & Accurate Coding: รหัสเป๊ะ ข้อมูลปัง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา"

2. ความสอดคล้อง

2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	หลัก	รอง (ถ้ามี)
SO1 สร้างความมั่นคงด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อความอยู่ดีมีสุข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO2 สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและการแพทย์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO3 สร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสองคาบสมุทร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO4 สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมและวิถีสุวรรณภูมิสู่ความยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO5 ยกกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนากำลังคนศักยภาพสูงที่มีสมรรถนะสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2: การสร้างและเพิ่มมูลค่างานวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3: การขับเคลื่อนสังคม พัฒนาพื้นที่ และนโยบายสาธารณะเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4: การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

2.3 Focus Area

FA1	Agriculture	<input type="checkbox"/>
FA2	Food	<input type="checkbox"/>
FA3	Wellness	<input type="checkbox"/>
FA4	Aging	<input type="checkbox"/>
FA5	Medical	<input checked="" type="checkbox"/>
FA6	Ocean	<input type="checkbox"/>
FA7	Climate Change/Disaster	<input type="checkbox"/>
FA8	Language Education	<input type="checkbox"/>
FA9	Peace and Conflict	<input type="checkbox"/>
FA10	Halal	<input type="checkbox"/>
FA11	Creative/Innovative Economy	<input type="checkbox"/>

FA12 Tourism/Cultural Capital

2.4 ความสอดคล้องเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์คณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์คณะฯ	ตัวชี้วัด
Center of On-demand & Work Integrated Learning for Global Citizen	<p>1.1 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษา (Degree และ Non-degree) ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และความต้องการในพื้นที่</p> <p>1.2 แผนผลิตบุคลากรทางการพยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีสมรรถนะ ทางวัฒนธรรม สาธารณภัย และ สรรถนะสากลเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา (Lifelong Learning & Accessibility)</p>	<p>- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้และทักษะ เพิ่มขึ้น หลังการอบรม</p> <p>- จำนวน สื่อการเรียนรู้หรือ บทเรียนออนไลน์ด้าน Coding ที่พัฒนาขึ้นเพื่อการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>- ระดับ ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>

2.5 เป้าหมายที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



โปรตรระบุSDGs ที่สอดคล้อง SDG 3, 4 และ 8

ผลการประเมิน Impact score -

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
1. ผลผลิต		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่วางไว้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการประเมินและได้รับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผลลัพธ์		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถให้รหัสโรคและหัตถการได้แม่นยำขึ้น
3. ผลกระทบ		<ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัดสามารถเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ได้ครบถ้วนตามจริง ลดการสูญเสียรายได้จากการถูกปฏิเสธการจ่าย หรือการให้รหัสที่ต่ำกว่าความเป็นจริง - คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นที่ยอมรับในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Hub) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในพื้นที่ภาคใต้ และสร้างรายได้เข้าสู่คณะฯ จากการเปิดคอร์สบริการวิชาการในระยะยาว

4. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยเต็มรูปแบบ ขณะเดียวกันก็เผชิญกับภาระโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาทิ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และปัญหาสุขภาพจิต ส่งผลให้ระบบบริการสุขภาพจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดูแลจากระบบที่เน้นการรักษาในโรงพยาบาล (hospital-based) สู่การดูแลเชิงรุกในระดับชุมชน (community-based care) มากยิ่งขึ้น พยาบาลเวชปฏิบัติในระบบปฐมภูมิ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือชายแดนใต้ของประเทศไทย จึงเป็นกำลังสำคัญที่ต้องเผชิญกับความซับซ้อนของปัญหาเหล่านี้ ทั้งในด้านการดูแลผู้ป่วย การประเมินสุขภาพ การให้คำปรึกษา และการประสานการดูแลแบบสหวิชาชีพในชุมชน พยาบาลไม่เพียงแต่ต้องใช้ความรู้วิชาชีพเท่านั้น หากยังต้องมีความสามารถในการปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เข้ามาเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามี

บทบาทสำคัญในวงการสาธารณสุขทั่วโลก เช่น การช่วยประเมินอาการผู้ป่วยเบื้องต้นผ่าน chatbot, การช่วยตัดสินใจทางคลินิกผ่าน Clinical Decision Support Systems (CDSS), การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพเพื่อคาดการณ์ความเสี่ยง และการใช้ระบบ Telehealth ในการติดตามผู้ป่วยจากระยะไกล อย่างไรก็ตาม การใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอยู่บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูล การตีความผลลัพธ์ และความสามารถในการเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับบริบทของการพยาบาลอย่างมีจริยธรรมและมนุษยธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและจัดโครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้พยาบาลเวชปฏิบัติสามารถใช้เครื่องมือ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและเพิ่มความปลอดภัย ในขณะเดียวกัน การอ้างไว้ซึ่งคุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรม และการบริหารจัดการชีวิตที่ดี รวมถึงความมั่นคงทางการเงิน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้พยาบาลเติบโตในวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎการให้รหัสโรค (ICD-10) และหัตถการ (ICD-9-CM) ที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เวชระเบียนและสรุปการวินิจฉัยเพื่อลงรหัสได้อย่างแม่นยำ ลดข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล
3. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

6. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160 คน

- พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรทางการแพทย์
 - เจ้าหน้าที่เวชระเบียน / เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
 - นักศึกษาพยาบาลและนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - ผู้สนใจทั่วไป
- (สงวนสิทธิ์ ยกเลิกการจัดโครงการและทางคณะจะคืนเงินให้กับผู้สมัคร)

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง

8. สถานที่

Online ผ่านสื่อการเรียนรู้ MOOC

9. การดำเนินงาน

ระยะที่ 1: ขั้นเตรียมการและออกแบบหลักสูตร (Plan & Design)

1. ขออนุมัติโครงการ: เสนอโครงการและงบประมาณเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน:
 - ทีมเนื้อหา : ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้รหัสโรค (Coders/Audit) และอาจารย์พยาบาล
 - ทีมเทคนิค: ฝ่ายไอทีศึกษาและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาโครงสร้างรายวิชา:
 - กำหนดหัวข้อย่อยให้ครบ 15 ชั่วโมง
 - เขียนผังการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของแต่ละบท
 - จัดทำคลังข้อสอบ สำหรับ Pre-test/Post-test และ Quiz ท้ายบท
4. จัดทำ Storyboard: เขียนบทสำหรับถ่ายทำวิดีโอ และออกแบบสื่อกราฟิกประกอบให้มีความทันสมัย เข้าใจง่าย

ระยะที่ 2: ขั้นผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

1. ผลิตสื่อวิดีโอ:
 - ถ่ายทำคลิปการสอนตามบทที่กำหนด
 - ตัดต่อ ใส่กราฟิก, และคำบรรยาย เพื่อความน่าสนใจ
2. ผลิตสื่อประกอบ (Learning Materials): จัดทำคู่มือ E-Book สรุป Code ลับฉบับพกพา และเอกสารประกอบการเรียน
3. ติดตั้งระบบ (System Setup):
 - นำเข้าเนื้อหาขึ้นสู่แพลตฟอร์ม PSU MOOC
 - ตั้งค่าเงื่อนไขการเรียน (Condition) เช่น ต้องทำ Quiz ผ่าน 80% ถึงจะไปบทต่อไปได้
 - ทดสอบระบบ (Beta Testing) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการทำงานของระบบ

ระยะที่ 3: ขั้นดำเนินการและให้บริการ (Implement & Launch)

1. ประชาสัมพันธ์:
 - เปิดตัวโครงการผ่านช่องทางออนไลน์
 - ทำหนังสือเชิญชวนไปยังโรงพยาบาลในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และศิษย์เก่า
2. เปิดระบบลงทะเบียนและเข้าเรียน:
 - ผู้เรียนลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์
 - ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองตามเวลาที่สะดวก ตลอด 24 ชั่วโมง
3. สนับสนุนผู้เรียน (Learner Support): มีช่องทางติดต่อ (Line OpenChat หรืออื่นๆ) เพื่อให้ผู้เรียนสอบถามข้อสงสัยทางวิชาการหรือแจ้งปัญหาทางเทคนิค

ระยะที่ 4: ชั้นประเมินผลและติดตาม (Evaluate & Follow-up)

1. วัดผลสัมฤทธิ์: ประมวลผลคะแนน Post-test และตรวจสอบชั่วโมงการเรียนรู้
2. มอบประกาศนียบัตร: ออก Digital Certificate ให้แก่ผู้ผ่านเกณฑ์ที่ผ่านระบบ
3. ประเมินโครงการ:
 - วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน
 - สรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรมและข้อมูลเชิงสถิติ
 - สรุปรายงาน: จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปพัฒนาหลักสูตรในรุ่นถัดไป

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์นัจญวา นิยมเดชา และอาจารย์นิชูไรดา นิมุ

11. โครงสร้างหลักสูตร

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง เริ่มอบรมวันที่ 3 สิงหาคม 2569 เป็นต้นไป

Module 1: ปูพื้นฐานความเข้าใจ (Introduction to ICD) [2 ชั่วโมง]

1.1 แบบทดสอบก่อนเรียนประจำบท (Module Pre-test): วัดพื้นฐานความรู้ทั่วไป (10 ข้อ)

1.2 เนื้อหาการเรียนรู้:

- ความสำคัญของ ICD-10 และ ICD-9-CM ต่อระบบสุขภาพและการเงิน (Health Financing)
- โครงสร้างและองค์ประกอบของรหัสโรค (ICD-10) และรหัสหัตถการ (ICD-9-CM)
- ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นและพบบ่อย (Essential Medical Terminology)

1.3 แบบทดสอบหลังเรียนประจำบท (Module Post-test): ประเมินความเข้าใจพื้นฐาน (10 ข้อ)

Module 2: เจาะลึก ICD-10 การให้รหัสโรค [5 ชั่วโมง]

2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนประจำบท (Module Pre-test): วัดความเข้าใจเรื่องกฎการให้รหัสโรค

2.2 เนื้อหาการเรียนรู้:

- หลักการเลือกการวินิจฉัยหลัก (Principal Dx), โรคร่วม (Comorbidity) และโรคแทรกซ้อน (Complication)
- เทคนิคการเปิดใช้หนังสือ: เล่มดัชนี (Volume 2) และเล่มตาราง (Volume 1) อย่างถูกวิธี
- ICD-10 Highlight: เจาะลึกกลุ่มโรคที่พบบ่อยและมักผิดพลาด (Sepsis, CKD, Diabetes, Hypertension, Injury)

2.3 กิจกรรม: ฝึกวิเคราะห์สรุปหน้าเวชระเบียน (Mini Case Study)

2.4 แบบทดสอบหลังเรียนประจำบท (Module Post-test): วัดผลการเรียนรู้เรื่อง ICD-10 (15-20 ข้อ)

Module 3: เจาะลึก ICD-9-CM การให้รหัสหัตถการ [5 ชั่วโมง]

3.1 แบบทดสอบก่อนเรียนประจำบท (Module Pre-test): วัดความรู้เรื่องหัตถการและการผ่าตัด

3.2 เนื้อหาการเรียนรู้:

- หลักการให้รหัสหัตถการสำหรับพยาบาลและเจ้าหน้าที่เวชระเบียน

- การแยกประเภทหัตถการ: ในห้องผ่าตัด (OR Procedures) vs นอกห้องผ่าตัด (Non-OR Procedures)
- การแปลงชื่อหัตถการทางการพยาบาลและแพทย์เป็นรหัสตัวเลข

3.3 Workshop (Virtual Lab): ฝึกให้รหัสจากบันทึกทางการแพทย์ (Nursing Note) และบันทึกการผ่าตัด (Operative Note) ของจริง

3.4 แบบทดสอบหลังเรียนประจำบท (Module Post-test): วัดผลการเรียนรู้เรื่อง ICD-9-CM (15-20 ข้อ)

Module 4: กฎการสรุปโรคและการตรวจสอบคุณภาพ (Coding Guidelines & Audit) [2 ชั่วโมง]

4.1 แบบทดสอบก่อนเรียนประจำบท (Module Pre-test): วัดทักษะการตรวจสอบความถูกต้อง

4.2 เนื้อหาการเรียนรู้:

- กฎการสรุปโรคและการเลือกโรคหลักใหม่ (Reselection of Main Condition)
- แนวทางการตรวจสอบความถูกต้องของรหัส (Coding Audit) ด้วยตนเอง
- Case Study: ถอดบทเรียนกรณีศึกษาที่ถูกปฏิเสธการจ่ายเงิน (Deny Payment) และแนวทางแก้ไข

4.3 แบบทดสอบหลังเรียนประจำบท (Module Post-test): วัดทักษะการวิเคราะห์และตรวจสอบ (10 ข้อ)

Module 5: การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ (Final Evaluation) [1 ชั่วโมง]

(หมายเหตุ: โมดูลนี้เป็นการประมวลความรู้ทั้งหมด จึงเน้นไปที่การสอบปิดรายวิชา)

5.1 ทบทวนสรุป (Course Summary): สรุปประเด็นสำคัญ (Key Takeaways) จากทั้ง 4 โมดูล

5.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Final Examination): ข้อสอบประมวลความรู้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด (จำนวน 30 ข้อ) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ตามกำหนด

5.3 แบบประเมินความพึงพอใจ: ประเมินรูปแบบการสอนและวิทยากร

5.4 การรับใบประกาศนียบัตร (Digital Certificate Issue)

12. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ: งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

12.1 ค่าลงทะเบียน บุคลากรสาธารณสุขทั่วไป ลงทะเบียน 650 บาท จำนวน 80 คน เป็นเงิน 52,000 บาท

12.2 พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกและศิษย์เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์ ลงทะเบียน 350 บาท จำนวน 80 คน เป็นเงิน 28,000 บาท

มีช่วงเวลาให้ลงทะเบียน 2 ช่วง ดังนี้

ประเภทบุคลากร	3-31 สิงหาคม 2569	1 กันยายน เป็นต้นไป
บุคลากรสาธารณสุขและพยาบาล ทั่วไป	650	950
พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกและศิษย์ เก่าของคณะพยาบาลศาสตร์	350	500

หมายเหตุ กรณีจำนวนผู้เข้าร่วมน้อยกว่า 80 คน สงวนสิทธิ์ ยกเลิกการจัดกิจกรรมและคืนเงินค่าสมัคร

งบประมาณรายจ่าย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าธรรมเนียม	
1	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเนื้อหา 2 คนๆ ละ 1,000 บาท 2 ครั้ง	4,000					4,000
2	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญผลิตสื่อ		15,000				15,000
3	ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน จำนวน 2 วันๆ ละ 2 คน คน ละ 300 บาท	1,200					1,200
4	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา (วันทำการ) เตรียมงาน จำนวน 2 วันๆ ละ 5 คนๆ ละ 4 ชั่วโมงๆ ละ 50 บาท	2,000					2,000
5	ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 10 คนๆ ละ 100 บาท		2,000				2,000
6	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 10 คนๆ ละ 35 บาท		1,400				1,400
7	ค่าไปรษณีย์				3,000		3,000
8	ค่าถ่ายเอกสาร			5,000			5,000
9	ค่าวัสดุสำนักงาน			4,000			4,000
10	ค่าธรรมเนียมขอรับรอง CNEU					5,000	5,000
11	ค่าธรรมเนียมขอรับรองคะแนน สภาสาธารณสุข					2,500	2,500
12	ค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ 15%					1,0434.78	1,0434.78

